

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ
Л.Н. Павлова
Приказ № _____ «_____» _____ 2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ ГОРНОБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СШ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ
учебной работы МКОУ Горнобалыклейской СШ
за 2022 – 2023 учебный год.

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности учебного заведения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями нормативных актов Министерства образования и науки РФ при работе с учащимися, с педагогическим коллективом, со школьной документацией.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой: «Освоение новых подходов к образованию: компетентного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения и воспитания».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и повышение мотивации к обучению у обучающихся, курсовой подготовки учителей.

Данные о численности учащихся на 31.05.2023 год

Начальная школа	39
Основная школа	66
Старшая школа	10
Всего	115

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В 2022-2023 учебном году школа работала по 5 дневной учебной недели, в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учащиеся 1 - 11 классов в 2022 – 2023 учебном году обучались по ФГОСам.

Учебный план МКОУ Горнобалыклейской СШ определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (2-8,10 классы) и 33 учебные недели (1,9,11 классы) и составлен для начальной, основной и средней (полной) школы с учетом режима их работы: пятидневной учебной недели для 1-11-х классов. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в вариативную часть были включены: практикумы по математике «Простые способы решения непростых задач по математике», по русскому языку «Сочинения на литературную тему», «Русское правописание: орфография и пунктуация», по географии, обществознанию, технологии, модуль «Финансовая грамотность». А также в 10 и 11 классах преподавался индивидуальный проект.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования и практическая часть образовательных компонентов выполнено согласно календарно-тематическому планированию. Учебные программы за курс начального, основного, среднего (полного) общего образования выполнены полностью. Учителя, которые находились на больничном или проходили курсы повышения квалификации с отрывом от производства, выполнили учебные программы за счет дополнительных уроков или их уплотнения, а так же за счет организации замещения.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- рабочие программы 1 – 5 классов составлены в Конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/>
- все учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включает расписание практикумов, спецкурсов и модуля.

В сентябре 2019 года на базе школы открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста». В нем в течение учебного года проходили занятия по предметам: технология, ОБЖ, информатика; велись шахматные турниры, внеурочная деятельность, кружки и другие мероприятия.

Итоги 2022-2023 учебного года.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 115 человек.

Из них в 1-4 классах – 39 человек

в 5-9 классах – 66 человека,

ученица 5 класса (Гуренко В.) находится на индивидуальном обучении на дому.

в 10 - 11 классах – 10 человек.

Аттестовано 106 учеников (1 класс- 9 обучающихся – не аттестовывались, но все успешно освоили учебную программу).

Успешно окончили учебный год все 115 человек.

Сводный отчет за учебный год

Учебный год: 2022/2023

2 класс

Классный руководитель: Горбунова Любовь Николаевна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	Лачугин Константин: Матем. Неверов Никита: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	Менг Полина Ученова Жанна Шагинян Джемма
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	Бакисов Никита Кужникс Глеб Мошнина Алина Овчинников Роман Теплюк Алексей А. Шахтиева Каролина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	45%	5/11 уч-ся

3 класс

Классный руководитель: Беляшова Любовь Васильевна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	Ермолов Артём Жирнова Ксения Лыгин Арсений Самигулина Валерия
Успевают с одной 3	1	Горяева Мария: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	2	Абдигапаров Кутманбек Трофимов Артём
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся
Качественная успеваемость	57%	4/7 уч-ся

4 класс

Классный руководитель: Кучерова Ольга Васильевна

	Учебный год	
Успевают на 5	1	Горбачева Анна
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	Горбунов Иван Жирнова Анна Кудинова Полина Хоботова Софья
Успевают с одной 3	3	Абрамова Кристина: Рус.яз. Федорова Варвара: Рус.яз. Шишенин Егор: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	4	Марандов Вадим Мошнин Артем Титова Ника Шахтиев Роман
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	42%	5/12 уч-ся

5 класс

Классный руководитель: Родионова Наталья Геннадьевна

	Учебный год	
Успевают на 5	3	Голишникова Маргарита Горбунов Кирилл Харлашин Степан
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	Блохина Евдокия Криворотова Яна Курдюков Леонид Сарапулова Вероника Семенченко Олеся
Успевают с одной 3	1	Завражнова София: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	10	Горяев Александр Гуренко Виктория Ермолов Кирилл Лапиков Михаил Павлов Никита Черняева Варвара Черняева Олеся Шишенин Никита Юшковская Карина Юшковская Светлана
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	19/19 уч-ся
Качественная успеваемость	42%	8/19 уч-ся

6 класс

Классный руководитель: Андрианова Наталья Валерьевна

	Учебный год	
Успевают на 5	2	Андрианова Алина Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	1	Датская Дарья: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	4	Лешева Юлия Моисеева Арина Попова Анжела Стуров Егор
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	3	Грачев Артём Грачев Роман Юшковский Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	10/10 уч-ся
Качественная успеваемость	70%	7/10 уч-ся

7 класс

Классный руководитель: Тютнева Татьяна Александровна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	5	Вобликов Кирилл Вобликова Вероника Горбунова Дарья Люсина Олеся Морская Оксана
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	Глухов Дмитрий Горяева Ксения Лапиков Иван Панченко Виктория С. Теплюк Роман Федосова Софья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	45%	5/11 уч-ся

8 класс

Классный руководитель: Харлашина Елена Ивановна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	4	Горяева Татьяна Палатов Константин Печаткина Анастасия Рогоуля Владислав
Успевают с одной 3	0	

Успевают на 3, 4 и 5	8	Аракелян Ани Арсаналиева Лолита Голишников Александр А. Гололобова Анастасия Неверов Артём Овчинников Никита Овчинников Ярослав Панченко Вероника
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	12/12 уч-ся
Качественная успеваемость	33%	4/12 уч-ся

9 класс

Классный руководитель: Дергачева Юлия Викторовна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	Лапикова Варвара: Матем.
Успевают на 4 и 5	5	Блохин Прохор Глухова Валерия Ежиков Владислав Панченко Татьяна Шереметов Артем
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	8	Бакисова Екатерина И. Голишников Дмитрий Голишникова Карина Горяев Алексей Замятин Егор Марандова Юлианна Настас Никита Чернов Сергей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	14/14 уч-ся
Качественная успеваемость	43%	6/14 уч-ся

10 класс

Классный руководитель: Ермолова Оксана Владимировна

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	1	Аракелян Валентина: Алгебра
Успевают на 3, 4 и 5	3	Зайцев Михаил Панченко Анастасия Скворцов Сергей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	4/4 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/4 уч-ся

11 класс

Классный руководитель: Харлашин Алексей Владимирович

	Учебный год	
	Успевают на 5	2
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	Голишников Даниил Горбунова Виктория
Успевают с одной 3	2	Скворцов Андрей: Алгебра Швецов Данила: Алгебра
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	6/6 уч-ся
Качественная успеваемость	67%	4/6 уч-ся

Ступень: Начальное общее

	Учебный год	
	Успевают на 5	1
Успевают с одной 4	2	2-Лачугин Константин: Матем. 2-Неверов Никита: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	11	2-Менг Полина 2-Ученова Жанна 2-Шагинян Джемма 3-Ермолов Артём 3-Жирнова Ксения 3-Лыгин Арсений 3-Самигулина Валерия 4-Горбунов Иван 4-Жирнова Анна 4-Кудинова Полина 4-Хоботова Софья
Успевают с одной 3	4	3-Горяева Мария: Рус.яз. 4-Абрамова Кристина: Рус.яз. 4-Федорова Варвара: Рус.яз. 4-Шишенин Егор: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	12	2-Бакисов Никита 2-Кужникс Глеб 2-Мошнина Алина 2-Овчинников Роман 2-Теплюк Алексей А. 2-Шахтиева Каролина 3-Абдигапаров Кутманбек 3-Трофимов Артём 4-Марандов Вадим 4-Мошнин Артем 4-Титова Ника 4-Шахтиев Роман
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	30/30 уч-ся

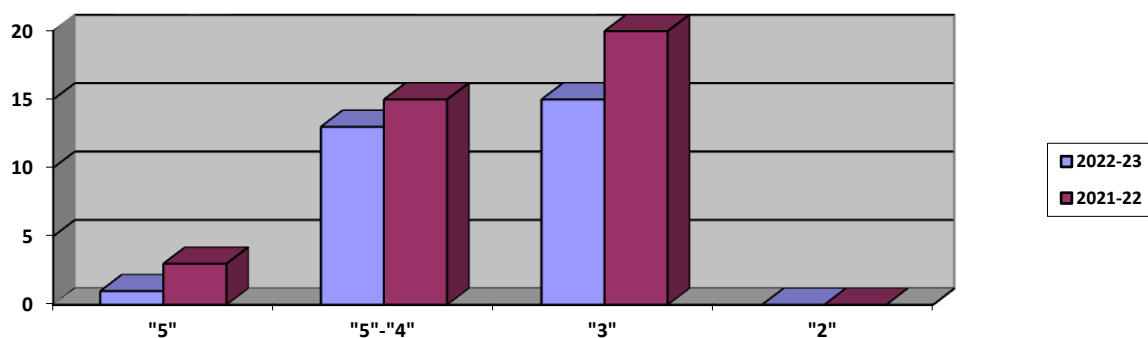
Качественная успеваемость	47%	14/30 уч-ся
---------------------------	-----	-------------

В **начальной школе** обучалось 39 человека, все 39 успешно переведены в следующий класс. Аттестованы 30 учеников.

Отличников – 1 человек
4-Горбачева Анна

На «4»-«5» окончили 13 обучающихся.
На «3»- окончили 16 обучающийся.
На «2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на I-ой ступени за два года



Качество знаний составило 47%. По сравнению с прошлогодним показателем в 47% **осталось на том же уровне.**
Сравнительная диаграмма качества знаний на I-ой ступени за два года



Ступень: Основное общее

		Учебный год
Успевают на 5	5	5-Голишникова Маргарита 5-Горбунов Кирилл 5-Харлашин Степан 6-Андрианова Алина 6-Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	2	6-Датская Дарья: Рус.яз. 9-Лапикова Варвара: Матем.
Успевают на 4 и 5	23	5-Блохина Евдокия 5-Криворотова Яна 5-Курдюков Леонид 5-Сарапулова Вероника 5-Семенченко Олеся 6-Лешева Юлия 6-Моисеева Арина 6-Попова Анжела

		6-Стуров Егор 7-Вобликов Кирилл 7-Вобликова Вероника 7-Горбунова Дарья 7-Люсина Олеся 7-Морская Оксана 8-Горяева Татьяна 8-Палатов Константин 8-Печаткина Анастасия 8-Рогуля Владислав 9-Блохин Прохор 9-Глухова Валерия 9-Ежиков Владислав 9-Панченко Татьяна 9-Шереметов Артем
Успевают с одной 3	1	5-Завражнова София: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	35	5-Горяев Александр 5-Гуренко Виктория 5-Ермолов Кирилл 5-Лапиков Михаил 5-Павлов Никита 5-Черняева Варвара 5-Черняева Олеся 5-Шишенин Никита 5-Юшковская Карина 5-Юшковская Светлана 6-Грачев Артём 6-Грачев Роман 6-Юшковский Алексей 7-Глухов Дмитрий 7-Горяева Ксения 7-Лапиков Иван 7-Панченко Виктория С. 7-Теплюк Роман 7-Федосова Софья 8-Аракелян Ани 8-Арсаналиева Лолита 8-Голишников Александр А. 8-Гололобова Анастасия 8-Неверов Артём 8-Овчинников Никита 8-Овчинников Ярослав 8-Панченко Вероника 9-Бакисова Екатерина И. 9-Голишников Дмитрий 9-Голишникова Карина 9-Горяев Алексей 9-Замятин Егор 9-Марандова Юлианна 9-Настас Никита 9-Чернов Сергей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	66/66 уч-ся

Качественная успеваемость	45%	30/66 уч-ся
---------------------------	-----	-------------

В **5-9 классах** обучались 66 человек. Все успешно переведены в следующий класс.

Отличники – 5 человек

5 - Голишникова Маргарита

5 - Горбунов Кирилл

5 - Харлашин Степан

6 - Андрианова Алина

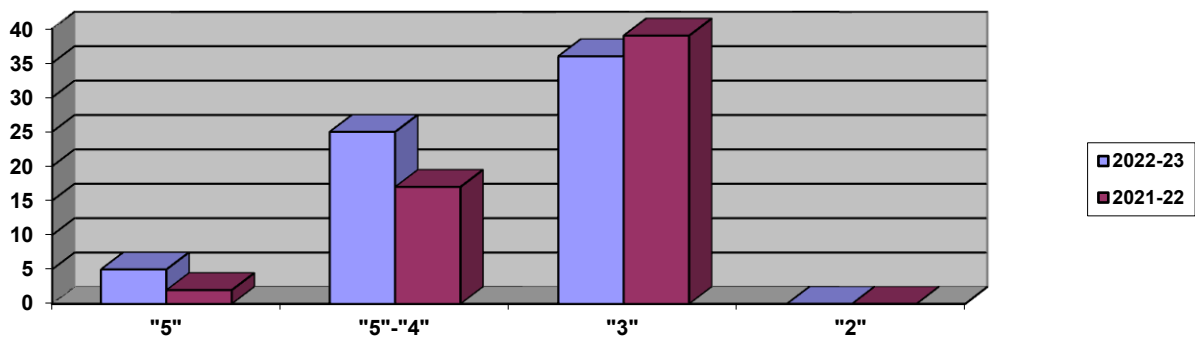
6 - Андрианова Виктория

На «4»-«5» окончили 25 обучающихся.

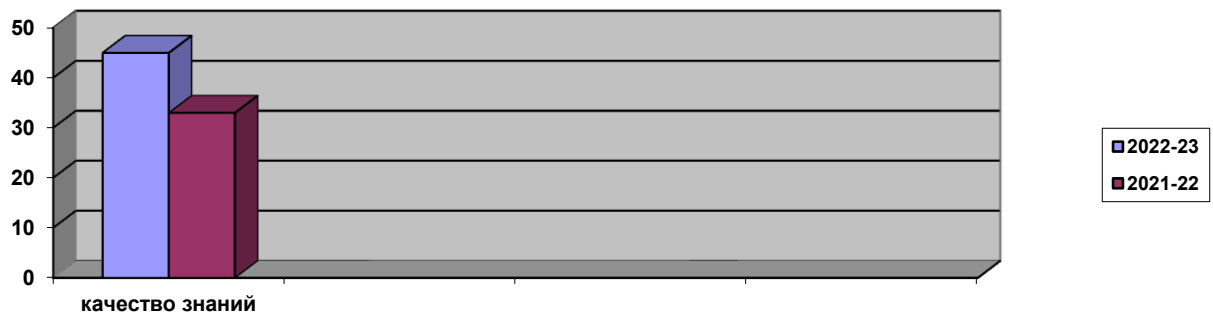
На «3»- окончили 36 обучающихся.

На «2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на II-ой ступени за два года



Качество знаний составило **45%**. По сравнению с прошлогодним показателем в 33% значительно **повысилась**. Сравнительная диаграмма качества знаний на II-ой ступени за два года.



Ступень: Среднее общее

	Учебный год	
	2022-23	2021-22
Успевают на 5	2	11-Курмакаева Диана 11-Тарасова Валерия
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	11-Голишников Даниил 11-Горбунова Виктория
Успевают с одной 3	3	10-Аракелян Валентина: Алгебра 11-Скворцов Андрей: Алгебра 11-Швецов Данила: Алгебра
Успевают на 3, 4 и 5	3	10-Зайцев Михаил 10-Панченко Анастасия 10-Скворцов Сергей
Неуспевающие	0	

Абсолютная успеваемость	100%	10/10 уч-ся
Качественная успеваемость	40%	4/10 уч-ся

В 10 – 11 классах обучались 10 человек

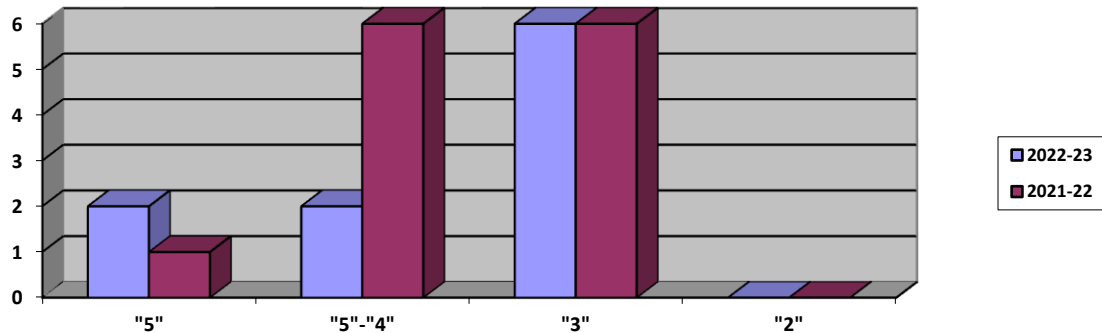
Отличников- 2 человека в 11 классе: Тарасова Валерия и Курмакаева Диана.

На «4»-«5» - 2 человека.

На «3»- 6 человек.

На «2»- нет

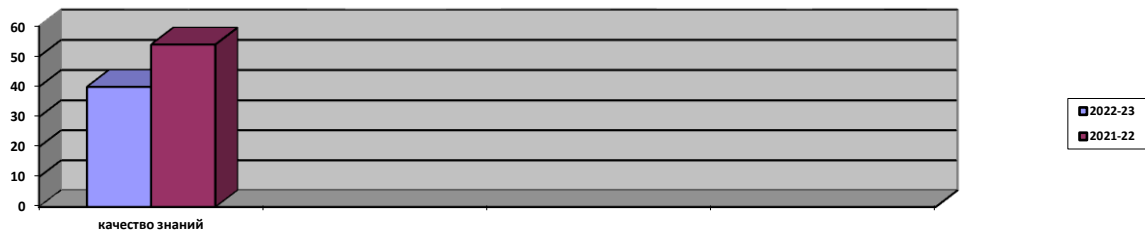
Сравнительная диаграмма успеваемости на III-ей ступени за два года



Качество знаний составило 40%. В прошлом году – 54%. А в позапрошлом году – 70%.

Заметное понижение. В 10 классе все учащиеся слабые, нет хорошистов, качество знаний – 0%.

Сравнительная диаграмма качества знаний на III-ей ступени за два года.



Итого по школе : Учебный год: 2022/2023

		Учебный год
Успевают на 5	8	11-Курмакаева Диана 11-Тарасова Валерия 4-Горбачева Анна 5-Голишникова Маргарита 5-Горбунов Кирилл 5-Харлашин Степан 6-Андрианова Алина 6-Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	4	2-Лачугин Константин: Матем. 2-Неверов Никита: Рус.яз. 6-Датская Дарья: Рус.яз. 9-Лапикова Варвара: Матем.
Успевают на 4 и 5	36	11-Голишников Даниил 11-Горбунова Виктория 2-Менг Полина 2-Ученова Жанна 2-Шагинян Джемма 3-Ермолов Артём

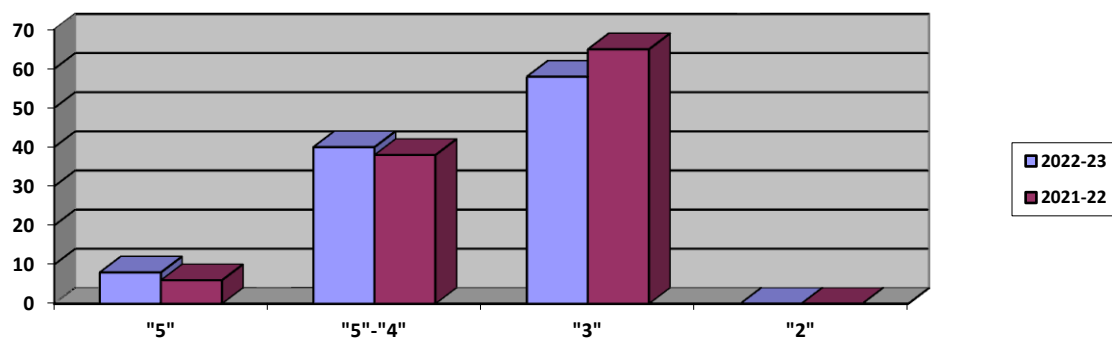
		<p>3-Жирнова Ксения 3-Лыгин Арсений 3-Самигулина Валерия 4-Горбунов Иван 4-Жирнова Анна 4-Кудинова Полина 4-Хоботова Софья 5-Блохина Евдокия 5-Криворотова Яна 5-Курдюков Леонид 5-Сарапулова Вероника 5-Семенченко Олеся 6-Лешева Юлия 6-Моисеева Арина 6-Попова Анжела 6-Стуров Егор 7-Вобликов Кирилл 7-Вобликова Вероника 7-Горбунова Дарья 7-Люсина Олеся 7-Морская Оксана 8-Горяева Татьяна 8-Палатов Константин 8-Печаткина Анастасия 8-Рогуля Владислав 9-Блохин Прохор 9-Глухова Валерия 9-Ежиков Владислав 9-Панченко Татьяна 9-Шереметов Артем</p>
Успевают с одной 3	8	<p>10-Аракелян Валентина: Алгебра 11-Скворцов Андрей: Алгебра 11-Швецов Данила: Алгебра 3-Горяева Мария: Рус.яз. 4-Абрамова Кристина: Рус.яз. 4-Федорова Варвара: Рус.яз. 4-Шишенин Егор: Рус.яз. 5-Завражнова София: Матем.</p>
Успевают на 3, 4 и 5	50	<p>10-Зайцев Михаил 10-Панченко Анастасия 10-Скворцов Сергей 2-Бакисов Никита 2-Кужникс Глеб 2-Мошнина Алина 2-Овчинников Роман 2-Теплюк Алексей А. 2-Шахтиева Каролина 3-Абдигапаров Кутманбек 3-Трофимов Артём 4-Марандов Вадим 4-Мошнин Артем 4-Титова Ника 4-Шахтиев Роман 5-Горяев Александр 5-Гуренко Виктория 5-Ермолов Кирилл 5-Лапиков Михаил 5-Павлов Никита 5-Черняева Варвара 5-Черняева Олеся</p>

		5-Шишенин Никита 5-Юшковская Карина 5-Юшковская Светлана 6-Грачев Артём 6-Грачев Роман 6-Юшковский Алексей 7-Глухов Дмитрий 7-Горяева Ксения 7-Лапиков Иван 7-Панченко Виктория С. 7-Теплюк Роман 7-Федосова Софья 8-Аракелян Ани 8-Арсаналиева Лолита 8-Голишников Александр А. 8-Гололобова Анастасия 8-Неверов Артём 8-Овчинников Никита 8-Овчинников Ярослав 8-Панченко Вероника 9-Бакисова Екатерина И. 9-Голишников Дмитрий 9-Голишникова Карина 9-Горяев Алексей 9-Замятин Егор 9-Марандова Юлианна 9-Настас Никита 9-Чернов Сергей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	106/106 уч-ся
Качественная успеваемость	45%	48/106 уч-ся

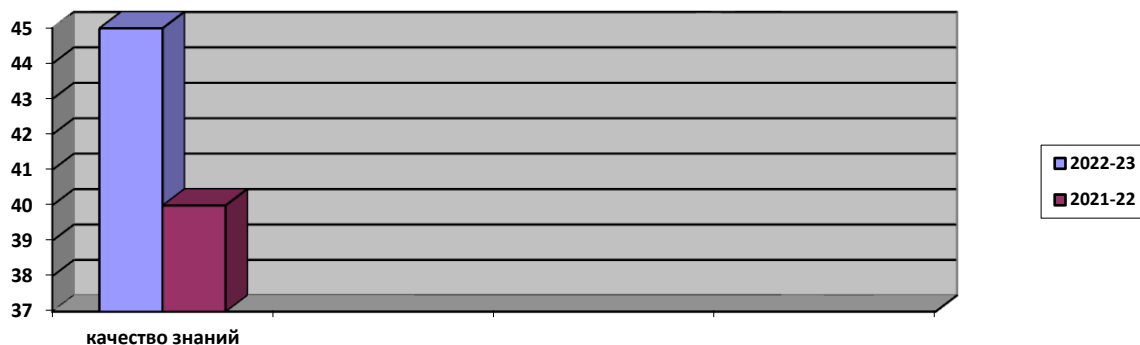
Всего по школе:

Всего уч-ся -115 человек
 Аттестованы – 106 человек
 отличников – 8 человек,
 на «4»-«5» - 40 человек,
 на «3» - 58 человека,
 на «2»- нет

Сравнительная диаграмма успеваемости по школе за два года



**В целом по школе общая успеваемость составила 100%,
 качество знаний – 45% (без 1 класса), в прошлом учебном году – 40%.**
 Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за два года.



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	45,5
3	100,0	57,1
4	100,0	41,7
1- 4 кл.	100,0	46,7
5	100,0	42,1
6	100,0	70,0
7	100,0	45,5
8	100,0	33,3
9	100,0	42,9
5- 9 кл.	100,0	45,5
10	100,0	0,0
11	100,0	66,7
10-11 кл.	100,0	40,0
Итого	100,0	45,3

По результатам 2022 - 2023 учебного года видно, что показатели уровня качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом немного повысились (45% в этом и 40% в прошлом году).

Учителям необходимо удерживать уровень качества обучения, который был в начальной школе, и поддерживать его в 5-11 классах. Для этого нужно повышать мотивацию к обучению у учащихся, совершенствуя методику проведения урока, используя современные педагогические технологии, вовлечение обучающихся в учебную деятельность вне школы.

Методическую работу на 2023-2024 учебный год спланировать с учетом повышения мотивации у обучающихся к обучению и самореализации через участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а администрации школы поставить данный вопрос на контроль.

Развитие пытливости, любознательности, воспитание любви к знаниям, развитие самостоятельности мышления, творческих способностей, обеспечение условий для всестороннего и гармоничного развития личности начинается в начальной школе, ведь начальная школа - фундамент среднего звена, от начальной школы во многом зависит успех всей дальнейшей учебно-воспитательной работы.

На 1 ступени обучения формируется база для получения основного общего образования. 1-4 классы обучаются по программе «Школа России». В течение всего года в школе работала ГКП (предшкола), которая имела большое значение в подготовке детей к школьной жизни.

У учителей начальных классов достаточные знания в рамках программного материала, хорошее ориентирование в содержательной основе, имеется тенденция к освоению новых методик и приемов работы, к методическому совершенствованию в области воспитательной работы. В начальных классах работают опытные учителя с большим стажем.

Кузниченкова Светлана Васильевна (1 класс), Кучерова Ольга Васильевна (4 класс), Беяшова Любовь Васильевна (3 класс), Горбунова Любовь Николаевна (2 класс). Учителя уделяют должное внимание организации труда и рабочего места, созданию дидактической копилки педагога и ученика. Хорошо организована и отлажена внеклассная работа. Стремятся в учебный процесс внести новое, участвуют в общественно-методической работе, не отказываются от оказания помощи коллегам района, обладают коммуникативными качествами, способны увлечь, повести за собой, уравновешены в отношениях с детьми, родителями, коллегами.

Имеют хорошие теоретические и практические знания в рамках предметной программы и учебника, систематически совершенствуют методику в области учебной и воспитательной работы. Учителя занимаются самообразованием. На должном уровне у учителей начальных классов ведется работа с учебным кабинетом. Всегда в классах хорошее санитарное состояние, в кабинетах много зелени, целенаправленно ведется подборка дидактического материала.

Отчеты учителей-предметников

Учитель: Андрианова Наталья Валерьевна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
8	Химия	1 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	12		5	7				41,7	100,0	47,7	14	2	9	18
		3 четверть	12	1	4	7				41,7	100,0	50,7	19	2	12	24
		4 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	17	2	8,6	17,2
		Годовая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-
		Итоговая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-
9	Химия	1 четверть	14	1	4	9				35,7	100,0	48,6	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6	15	2	9	18
		3 четверть	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1	21	2	12	24
		4 четверть	14	1	7	6				57,1	100,0	54,6	15	2	8,6	17,2
		Годовая	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6	-	-	-	-
		Итоговая	14	1	6	7				50,0	100,0	52,6	-	-	-	-
6	Обществознание	1 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	7	1	9	9
		3 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	10	1	12	12
		4 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	8	1	8,6	8,6
		Годовая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
		Итоговая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
7	Обществознание	1 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	7	1	9	9
		3 четверть	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	10	1	12	12
		4 четверть	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	8	1	8,6	8,6
		Годовая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
		Итоговая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
8	Обществознание	1 четверть	12	3	4	5				58,3	100,0	61,3	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	12	2	7	3				75,0	100,0	63,0	8	1	9	9
		3 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3	11	1	12	12
		4 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3	8	1	8,6	8,6
		Годовая	12		7	5				58,3	100,0	52,3	-	-	-	-
		Итоговая	12		7	5				58,3	100,0	52,3	-	-	-	-
9	Обществознание	1 четверть	14	2	7	5				64,3	100,0	59,1	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	14	2	4	8				42,9	100,0	53,1	8	1	9	9
		3 четверть	14	2	3	9				35,7	100,0	51,1	11	1	12	12
		4 четверть	14	2	6	6				57,1	100,0	57,1	6	1	8,6	8,6
		Годовая	14	2	4	8				42,9	100,0	53,1	-	-	-	-
		Итоговая	14	2	4	8				42,9	100,0	53,1	-	-	-	-
5	История России. Всеобщая история.	1 четверть	18	5	6	7				61,1	100,0	63,1	16	2	9,4	18,8
		2 четверть	18	6	3	9				50,0	100,0	62,0	15	2	9	18
		3 четверть	18	6	3	9				50,0	100,0	62,0	21	2	12	24
		4 четверть	18	3	7	8				55,6	100,0	57,6	16	2	8,6	17,2
		Годовая	18	6	3	9				50,0	100,0	62,0	-	-	-	-
		Итоговая	18	6	3	9				50,0	100,0	62,0	-	-	-	-
6	История России. Всеобщая история.	1 четверть	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	15	2	9	18
		3 четверть	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4	20	2	12	24
		4 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	16	2	8,6	17,2
		Годовая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
		Итоговая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
7	История России. Всеобщая история.	1 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	11	1	6	4				63,6	100,0	57,1	14	2	9	18
		3 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	19	2	12	24
		4 четверть	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	17	2	8,6	17,2
		Годовая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
		Итоговая	11	2	5	4				63,6	100,0	60,4	-	-	-	-
8	История России. Всеобщая история.	1 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	16	2	9,4	18,8
		2 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	15	2	9	18
		3 четверть	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	21	2	12	24

		4 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	16	2	8,6	17,2	
		Годовая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-	
		Итоговая	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3	-	-	-	-	
9	История России. Всеобщая история.	1 четверть	14	3	3	8				42,9	100,0	55,7	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3	15	2	9	18	
		3 четверть	14	5	4	5				64,3	100,0	66,9	21	2	12	24	
		4 четверть	14	5	3	6				57,1	100,0	64,9	15	2	8,6	17,2	
		Годовая	14	5	3	6				57,1	100,0	64,9	-	-	-	-	-
		Итоговая	14	5	3	6				57,1	100,0	64,9	-	-	-	-	-
10	Химия	1 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	15	1	18,4	18,4	
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	19	1	20,6	20,6	
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
11	Химия	1 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	16	1	18,4	18,4	
		2 полугодие	6	2	3	1				83,3	100,0	71,3	16	1	20,6	20,6	
		Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
		Итоговая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
10	Обществознание	1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	32	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	36	2	20,6	41,2	
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
11	Обществознание	1 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	32	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	34	2	20,6	41,2	
		Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
		Итоговая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
10	История России. Всеобщая история.	1 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	31	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	36	2	20,6	41,2	
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-	
11	История России. Всеобщая история.	1 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0	32	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	6	3	3					100,0	100,0	82,0	35	2	20,6	41,2	
		Годовая	6	3	3					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-	
		Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-	
Итого		1 четверть	138	32	54	52				62,3	100,0	61,8	-	-	-	-	
		2 четверть	138	29	55	54				60,9	100,0	60,6	-	-	-	-	
		3 четверть	138	32	47	59				57,2	100,0	60,4	-	-	-	-	
		4 четверть	138	29	57	52				62,3	100,0	61,0	-	-	-	-	
		1 полугодие	30	8	18	4				86,7	100,0	69,9	-	-	-	-	
		2 полугодие	30	7	19	4				86,7	100,0	68,7	-	-	-	-	
		Годовая	168	40	69	59				64,9	100,0	62,7	-	-	-	-	
		Итоговая	154	38	65	51				66,9	100,0	63,6	-	-	-	-	

Учитель: Беляшова Любовь Васильевна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
3	Русский язык	1 четверть	6		4	2				66,7	100,0	54,7	42	5	9,4	47,0
		2 четверть	7		3	3		1		42,9	85,7	43,9	37	5	9	45
		3 четверть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	51	5	12	60
		4 четверть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	40	5	8,6	43,0

		Годовая	7		4	3				57,1	100,0	52,0	-	-	-	-
		Итоговая	7		4	3				57,1	100,0	52,0	-	-	-	-
3	Литературное чтение	1 четверть	6		5	1				83,3	100,0	59,3	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	7	1	4	1		1		71,4	85,7	57,0	22	3	9	27
		3 четверть	7	1	5	1				85,7	100,0	65,1	30	3	12	36
		4 четверть	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4	24	3	8,6	25,8
		Годовая	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3	-	-	-	-
		Итоговая	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3	-	-	-	-
3	Математика	1 четверть	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3	33	4	9,4	37,6
		2 четверть	7		3	3		1		42,9	85,7	43,9	30	4	9	36
		3 четверть	7		3	4				42,9	100,0	48,0	42	4	12	48
		4 четверть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	32	4	8,6	34,4
		Годовая	7		5	2				71,4	100,0	56,0	-	-	-	-
		Итоговая	7		5	2				71,4	100,0	56,0	-	-	-	-
3	Окружающий мир	1 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	7	1	3	2		1		57,1	85,7	53,0	15	2	9	18
		3 четверть	7	2	3	2				71,4	100,0	66,3	21	2	12	24
		4 четверть	7	1	5	1				85,7	100,0	65,1	16	2	8,6	17,2
		Годовая	7	1	5	1				85,7	100,0	65,1	-	-	-	-
		Итоговая	7	1	5	1				85,7	100,0	65,1	-	-	-	-
3	Изобразительное искусство	1 четверть	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	7	1	5			1		85,7	85,7	61,0	8	1	9	9
		3 четверть	7	2	5					100,0	100,0	74,3	11	1	12	12
		4 четверть	7	1	6					100,0	100,0	69,1	7	1	8,6	8,6
		Годовая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
		Итоговая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
3	Музыка	1 четверть	6	6						100,0	100,0	100,0	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	7	6				1		85,7	85,7	86,7	7	1	9	9
		3 четверть	7	6	1					100,0	100,0	94,9	10	1	12	12
		4 четверть	7	7						100,0	100,0	100,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	7	7						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	7	7						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
3	Технология	1 четверть	6	3	3					100,0	100,0	82,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	7	3	3			1		85,7	85,7	71,3	7	1	9	9
		3 четверть	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3	10	1	12	12
		4 четверть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	9	1	8,6	8,6
		Годовая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
		Итоговая	7	2	5					100,0	100,0	74,3	-	-	-	-
3	Литературное чтение на русском родном языке	1 четверть	6	1	2	3				50,0	100,0	56,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	7		4	2		1		57,1	85,7	47,9	8	1	9	9
		3 четверть	7		4	3				57,1	100,0	52,0	11	1	12	12
		4 четверть	7		6	1				85,7	100,0	60,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	7		6	1				85,7	100,0	60,0	-	-	-	-
		Итоговая	7		6	1				85,7	100,0	60,0	-	-	-	-
3	Родной русский язык	1 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	7		3	3		1		42,9	85,7	43,9	8	1	9	9
		3 четверть	7		5	2				71,4	100,0	56,0	11	1	12	12
		4 четверть	7		6	1				85,7	100,0	60,0	7	1	8,6	8,6
		Годовая	7		6	1				85,7	100,0	60,0	-	-	-	-
		Итоговая	7		6	1				85,7	100,0	60,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	54	12	33	9				83,3	100,0	67,3	-	-	-	-
		2 четверть	63	12	28	14		9		63,5	85,7	56,5	-	-	-	-
		3 четверть	63	13	34	16				74,6	100,0	64,3	-	-	-	-
		4 четверть	63	17	36	10				84,1	100,0	69,3	-	-	-	-
		Годовая	63	14	40	9				85,7	100,0	68,0	-	-	-	-
		Итоговая	63	14	40	9				85,7	100,0	68,0	-	-	-	-

Неуспевающие:

3, Горяева Мария 2 четверть-Русский язык(н/а), 2 четверть-Литературное чтение(н/а), 2 четверть-Математика(н/а), 2 четверть-Окружающий мир(н/а), 2 четверть-Изобразительное искусство(н/а), 2 четверть-Музыка(н/а), 2 четверть-Технология(н/а), 2 четверть-Литературное чтение на русском родном языке(н/а), 2 четверть-Родной русский язык(н/а)

Учитель: Борохвостов Андрей Викторович (английский язык)

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
2	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11						-	-	-	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	11						-	-	-	15	2	9	18	
		3 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	21	2	12	24
		4 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	16	2	8,6	17,2
		Годовая	11	5	6					100,0	100,0	80,4	-	-	-	-
		Итоговая	11	5	6					100,0	100,0	80,4	-	-	-	-
3	Иностранный язык (английский)	1 четверть	6	4	2				100,0	100,0	88,0	18	2	9,4	18,8	
		2 четверть	7	5	1			1	85,7	85,7	81,6	14	2	9	18	
		3 четверть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	19	2	12	24
		4 четверть	7	5	2					100,0	100,0	89,7	16	2	8,6	17,2
		Годовая	7	5	2					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
		Итоговая	7	5	2					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
4	Иностранный язык (английский)	1 четверть	13	7	6				100,0	100,0	83,4	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	13	6	7					100,0	100,0	80,6	15	2	9	18
		3 четверть	13	6	7					100,0	100,0	80,6	20	2	12	24
		4 четверть	12	6	6					100,0	100,0	82,0	16	2	8,6	17,2
		Годовая	12	5	7					100,0	100,0	79,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	5	7					100,0	100,0	79,0	-	-	-	-
8	Иностранный язык (английский)	1 четверть	12	5	7				100,0	100,0	79,0	26	3	9,4	28,2	
		2 четверть	12	5	7					100,0	100,0	79,0	22	3	9	27
		3 четверть	12	6	6					100,0	100,0	82,0	30	3	12	36
		4 четверть	12	7	4	1				91,7	100,0	82,7	24	3	8,6	25,8
		Годовая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
9	Иностранный язык (английский)	1 четверть	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	26	3	9,4	28,2
		2 четверть	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	22	3	9	27
		3 четверть	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	30	3	12	36
		4 четверть	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	22	3	8,6	25,8
		Годовая	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	-	-	-	-
		Итоговая	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	-	-	-	-
10	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	4	3		1				75,0	100,0	84,0	48	3	18,4	55,2
		2 полугодие	4	3		1				75,0	100,0	84,0	54	3	20,6	61,8
		Годовая	4	3		1				75,0	100,0	84,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	3		1				75,0	100,0	84,0	-	-	-	-
11	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	48	3	18,4	55,2
		2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	52	3	20,6	61,8
		Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	56	22	20	3				93,3	100,0	79,7	-	-	-	-
		2 четверть	57	22	20	3		1		91,3	97,8	78,2	-	-	-	-
		3 четверть	57	28	26	3				94,7	100,0	80,2	-	-	-	-
		4 четверть	56	29	23	4				92,9	100,0	80,6	-	-	-	-
		1 полугодие	10	9		1				90,0	100,0	93,6	-	-	-	-
		2 полугодие	10	9		1				90,0	100,0	93,6	-	-	-	-
		Годовая	66	37	25	4				93,9	100,0	82,5	-	-	-	-
		Итоговая	66	37	25	4				93,9	100,0	82,5	-	-	-	-

Неуспевающие:

3, Горяева Мария 2 четверть-Иностранный язык (английский)(н/а)

Учитель: Голишникова Татьяна Владимировна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
6	Русский язык	1 четверть	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	39	6	9,4	56,4	
		2 четверть	10	2	5	3			70,0	100,0	62,8	43	6	9	54	
		3 четверть	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	61	6	12	72	
		4 четверть	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	48	6	8,6	51,6	
		Годовая	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	-	-	-	-	
		Итоговая	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	-	-	-	-	
7	Русский язык	1 четверть	11		5	6			45,5	100,0	48,7	25	4	9,4	37,6	
		2 четверть	11		2	9			18,2	100,0	41,1	29	4	9	36	
		3 четверть	11	2	5	4			63,6	100,0	60,4	42	4	12	48	
		4 четверть	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	32	4	8,6	34,4	
		Годовая	11		5	6			45,5	100,0	48,7	-	-	-	-	
		Итоговая	11		5	6			45,5	100,0	48,7	-	-	-	-	
6	Литература	1 четверть	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	19	3	9,4	28,2	
		2 четверть	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	22	3	9	27	
		3 четверть	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	31	3	12	36	
		4 четверть	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	23	3	8,6	25,8	
		Годовая	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
		Итоговая	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
7	Литература	1 четверть	11	2	7	2			81,8	100,0	65,5	12	2	9,4	18,8	
		2 четверть	11	2	5	4			63,6	100,0	60,4	14	2	9	18	
		3 четверть	11	3	5	3			72,7	100,0	66,2	21	2	12	24	
		4 четверть	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	16	2	8,6	17,2	
		Годовая	11	2	5	4			63,6	100,0	60,4	-	-	-	-	
		Итоговая	11	2	5	4			63,6	100,0	60,4	-	-	-	-	
Итого		1 четверть	42	10	20	12			71,4	100,0	64,6	-	-	-	-	
		2 четверть	42	9	16	17			59,5	100,0	60,4	-	-	-	-	
		3 четверть	42	13	18	11			73,8	100,0	67,8	-	-	-	-	
		4 четверть	42	14	16	12			71,4	100,0	68,0	-	-	-	-	
		Годовая	42	10	18	14			66,7	100,0	63,2	-	-	-	-	
		Итоговая	42	10	18	14			66,7	100,0	63,2	-	-	-	-	

Учитель: Горбачева Светлана Юрьевна (Биология)

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Биология	1 четверть	19	7	8	4			78,9	100,0	71,4	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	19	8	7	4			78,9	100,0	73,3	7	1	9	9	
		3 четверть	19	10	1	8			57,9	100,0	71,2	11	1	12	12	
		4 четверть	19	6	5	8			57,9	100,0	63,6	7	1	8,6	8,6	
		Годовая	19	7	4	8			57,9	100,0	65,5	-	-	-	-	
		Итоговая	19	7	4	8			57,9	100,0	65,5	-	-	-	-	
6	Биология	1 четверть	10	4	5	1			90,0	100,0	75,6	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	10	3	5	2			80,0	100,0	69,2	7	1	9	9	
		3 четверть	10	6	3	1			90,0	100,0	82,8	11	1	12	12	
		4 четверть	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	7	1	8,6	8,6	
		Годовая	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
		Итоговая	10	5	4	1			90,0	100,0	79,2	-	-	-	-	
7	Биология	1 четверть	11	3	7	1			90,9	100,0	71,3	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	11	1	6	4			63,6	100,0	57,1	7	1	9	9	
		3 четверть	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	11	1	12	12	
		4 четверть	11	3	3	5			54,5	100,0	61,1	6	1	8,6	8,6	
		Годовая	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	-	-	-	-	
		Итоговая	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	-	-	-	-	
8	Биология	1 четверть	12	2	6	4			66,7	100,0	60,7	16	2	9,4	18,8	
		2 четверть	12	2	7	3			75,0	100,0	63,0	13	2	9	18	
		3 четверть	12	5	6	1			91,7	100,0	76,7	21	2	12	24	
		4 четверть	12	1	8	3			75,0	100,0	60,0	14	2	8,6	17,2	
		Годовая	12	2	7	3			75,0	100,0	63,0	-	-	-	-	

		Итоговая	12	2	7	3				75,0	100,0	63,0	-	-	-	-
9	Биология	1 четверть	14	2	8	4				71,4	100,0	61,1	16	2	9,4	18,8
		2 четверть	14	4	7	3				78,6	100,0	68,3	13	2	9	18
		3 четверть	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	21	2	12	24
		4 четверть	14	8	4	2				85,7	100,0	80,6	12	2	8,6	17,2
		Годовая	14	6	5	3				78,6	100,0	73,4	-	-	-	-
		Итоговая	14	6	5	3			78,6	100,0	73,4	-	-	-	-	-
10	Биология	1 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	15	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
11	Биология	1 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	14	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	4	2					100,0	100,0	88,0	17	1	20,6	20,6
		Годовая	6	4	2					100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	3	3					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	66	18	34	14				78,8	100,0	67,9	-	-	-	-
		2 четверть	66	18	32	16				75,8	100,0	67,0	-	-	-	-
		3 четверть	66	30	19	17				74,2	100,0	73,2	-	-	-	-
		4 четверть	66	23	24	19				71,2	100,0	68,5	-	-	-	-
		1 полугодие	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	-	-	-	-
		2 полугодие	10	5	3	2				80,0	100,0	76,4	-	-	-	-
		Годовая	76	29	27	20				73,7	100,0	70,4	-	-	-	-
		Итоговая	76	28	28	20				73,7	100,0	69,9	-	-	-	-

Учитель: Дергачева Юлия Викторовна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				п/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	Изобразительное искусство	1 четверть	8						-	-	-	8	1	8,4	8,4	
		2 четверть	9						-	-	-	8	1	7,4	7,4	
		3 четверть	9						-	-	-	10	1	9,8	9,8	
		4 четверть	9						-	-	-	7	1	8	8	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
5	Изобразительное искусство	1 четверть	18	9	7	2			88,9	100,0	78,9	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	18	13	5				100,0	100,0	90,0	8	1	9	9	
		3 четверть	18	13	5				100,0	100,0	90,0	11	1	12	12	
		4 четверть	18	12	6				100,0	100,0	88,0	8	1	8,6	8,6	
		Годовая	18	12	6				100,0	100,0	88,0	-	-	-	-	
		Итоговая	18	12	6				100,0	100,0	88,0	-	-	-	-	
6	Изобразительное искусство	1 четверть	10	5	5				100,0	100,0	82,0	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	7	1	9	9	
		3 четверть	10	6	4				100,0	100,0	85,6	10	1	12	12	
		4 четверть	10	7	3				100,0	100,0	89,2	9	1	8,6	8,6	
		Годовая	10	7	3				100,0	100,0	89,2	-	-	-	-	
		Итоговая	10	7	3				100,0	100,0	89,2	-	-	-	-	
7	Изобразительное искусство	1 четверть	11	7	3	1			90,9	100,0	84,4	9	1	9,4	9,4	
		2 четверть	11	5	6				100,0	100,0	80,4	7	1	9	9	
		3 четверть	11	7	4				100,0	100,0	86,9	9	1	12	12	
		4 четверть	11	5	6				100,0	100,0	80,4	8	1	8,6	8,6	
		Годовая	11	5	6				100,0	100,0	80,4	-	-	-	-	
		Итоговая	11	5	6				100,0	100,0	80,4	-	-	-	-	
1	Музыка	1 четверть	8						-	-	-	8	1	8,4	8,4	
		2 четверть	9						-	-	-	7	1	7,4	7,4	
		3 четверть	9						-	-	-	9	1	9,8	9,8	
		4 четверть	9						-	-	-	8	1	8	8	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
5	Музыка	1 четверть	18	10	7	1			94,4	100,0	82,4	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	18	10	8				100,0	100,0	84,0	7	1	9	9	

		3 четверть	18	12	6					100,0	100,0	88,0	10	1	12	12
		4 четверть	18	11	7					100,0	100,0	86,0	9	1	8,6	8,6
		Годовая	18	11	7					100,0	100,0	86,0	-	-	-	-
		Итоговая	18	11	7					100,0	100,0	86,0	-	-	-	-
6	Музыка	1 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	8	1	9	9
		3 четверть	10	6	4					100,0	100,0	85,6	11	1	12	12
		4 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	10	6	4					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
		Итоговая	10	6	4					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
7	Музыка	1 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6	8	1	9	9
		3 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	11	1	12	12
		4 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	8	1	8,6	8,6
		Годовая	11	6	5					100,0	100,0	83,6	-	-	-	-
		Итоговая	11	6	5					100,0	100,0	83,6	-	-	-	-
8	Музыка	1 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	8	1	9	9
		3 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0	11	1	12	12
		4 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
1	Технология	1 четверть	8							-	-	-	9	1	8,4	8,4
		2 четверть	9							-	-	-	7	1	7,4	7,4
		3 четверть	9							-	-	-	9	1	9,8	9,8
		4 четверть	9							-	-	-	8	1	8	8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
5	Технология	1 четверть	18	10	8					100,0	100,0	84,0	16	2	9,4	18,8
		2 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0	16	2	9	18
		3 четверть	18	14	3	1				94,4	100,0	90,4	22	2	12	24
		4 четверть	18	13	5					100,0	100,0	90,0	14	2	8,6	17,2
		Годовая	18	13	5					100,0	100,0	90,0	-	-	-	-
		Итоговая	18	13	5					100,0	100,0	90,0	-	-	-	-
6	Технология	1 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	18	2	9,4	18,8
		2 четверть	10	8	2					100,0	100,0	92,8	14	2	9	18
		3 четверть	10	7	3					100,0	100,0	89,2	18	2	12	24
		4 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	16	2	8,6	17,2
		Годовая	10	10						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	10	10						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
7	Технология	1 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	18	2	9,4	18,8
		2 четверть	11	11						100,0	100,0	100,0	14	2	9	18
		3 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6	20	2	12	24
		4 четверть	11	6	5					100,0	100,0	83,6	16	2	8,6	17,2
		Годовая	11	6	5					100,0	100,0	83,6	-	-	-	-
		Итоговая	11	6	5					100,0	100,0	83,6	-	-	-	-
8	Технология	1 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	15	2	9	18
		3 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0	21	2	12	24
		4 четверть	12	12						100,0	100,0	100,0	15	2	8,6	17,2
		Годовая	12	12						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	12						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
9	Технология	1 четверть	14	10	3	1				92,9	100,0	87,7	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	14	11	3					100,0	100,0	92,3	7	1	9	9
		3 четверть	14	14						100,0	100,0	100,0	10	1	12	12
		4 четверть	14	10	3	1				92,9	100,0	87,7	8	1	8,6	8,6
		Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
		Итоговая	14	10	4					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
10	Индивидуальный проект	1 полугодие	4	2	2					100,0	100,0	82,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Индивидуальный	1 полугодие	6	5	1				100,0	100,0	94,0	15	1	18,4	18,4	

	проект	2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	18	1	20,6	20,6	
		Годовая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	Технология	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4	
		2 полугодие	4	4							100,0	100,0	100,0	19	1	20,6	20,6
		Годовая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Технология	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	16	1	18,4	18,4	
		2 полугодие	6	6							100,0	100,0	100,0	16	1	20,6	20,6
		Годовая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	179	99	51	5				96,8	100,0	86,1	-	-	-	-	
		2 четверть	182	113	42					100,0	100,0	90,2	-	-	-	-	
		3 четверть	182	109	45	1				99,4	100,0	89,1	-	-	-	-	
		4 четверть	182	115	39	1				99,4	100,0	90,5	-	-	-	-	
		1 полугодие	20	17	3					100,0	100,0	94,6	-	-	-	-	
		2 полугодие	20	20						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
		Годовая	202	128	47					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-	
		Итоговая	202	128	47					100,0	100,0	90,3	-	-	-	-	

Учитель: Ермолова Оксана Владимировна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				п/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Иностранный язык (английский)	1 четверть	18	4	8	6				66,7	100,0	62,7	26	3	9,4	28,2
		2 четверть	18	7	3	8				55,6	100,0	65,6	21	3	9	27
		3 четверть	18	8	1	9				50,0	100,0	66,0	29	3	12	36
		4 четверть	18	8	3	7				61,1	100,0	69,1	25	3	8,6	25,8
		Годовая	18	8	2	8				55,6	100,0	67,6	-	-	-	-
		Итоговая	18	8	2	8				55,6	100,0	67,6	-	-	-	-
6	Иностранный язык (английский)	1 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	10	3	4	3				70,0	100,0	66,4	22	3	9	27
		3 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	31	3	12	36
		4 четверть	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	24	3	8,6	25,8
		Годовая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
		Итоговая	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2	-	-	-	-
7	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	2	6	3				72,7	100,0	62,9	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	11	6	2	3				72,7	100,0	76,0	22	3	9	27
		3 четверть	11	5	3	3				72,7	100,0	72,7	30	3	12	36
		4 четверть	11	6	3	2				81,8	100,0	78,5	25	3	8,6	25,8
		Годовая	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	-	-	-	-
		Итоговая	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	-	-	-	-
10	Русский язык	1 полугодие	4			4				0,0	100,0	36,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4		1	3				25,0	100,0	43,0	19	1	20,6	20,6
		Годовая	4		1	3				25,0	100,0	43,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		1	3				25,0	100,0	43,0	-	-	-	-
11	Русский язык	1 полугодие	6	1	3	2				66,7	100,0	60,7	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
10	Литература	1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	48	3	18,4	55,2
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	55	3	20,6	61,8
		Годовая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
11	Литература	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	47	3	18,4	55,2
		2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	53	3	20,6	61,8
		Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	Родная русская литература	1 полугодие	4			4				0,0	100,0	36,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-

11	Родная русская литература	1 полугодие	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	17	1	20,6	20,6
		Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
10	Родной русский язык	1 полугодие	4		1	3				25,0	100,0	43,0	15	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	19	1	20,6	20,6
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
11	Родной русский язык	1 полугодие	6	1	5					100,0	100,0	70,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	2	4					100,0	100,0	76,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	2	4					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	39	10	19	10				74,4	100,0	66,1	-	-	-	-
		2 четверть	39	16	9	14				64,1	100,0	68,7	-	-	-	-
		3 четверть	39	18	8	13				66,7	100,0	71,3	-	-	-	-
		4 четверть	39	19	10	10				74,4	100,0	74,4	-	-	-	-
		1 полугодие	40	10	15	15				62,5	100,0	62,5	-	-	-	-
		2 полугодие	40	13	21	6				85,0	100,0	71,5	-	-	-	-
		Годовая	79	30	31	18				77,2	100,0	71,3	-	-	-	-
		Итоговая	73	28	27	18				75,3	100,0	70,9	-	-	-	-

Учитель: Кузниченкова Светлана Васильевна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	Русский язык	1 четверть	8						-	-	-	42	5	8,4	42,0	
		2 четверть	9						-	-	-	37	5	7,4	37,0	
		3 четверть	9						-	-	-	46	5	9,8	49,0	
		4 четверть	9						-	-	-	36	5	8	40	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
1	Литературное чтение	1 четверть	8						-	-	-	25	3	8,4	25,2	
		2 четверть	9						-	-	-	23	3	7,4	22,2	
		3 четверть	9						-	-	-	29	3	9,8	29,4	
		4 четверть	9						-	-	-	21	3	8	24	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
1	Математика	1 четверть	8						-	-	-	34	4	8,4	33,6	
		2 четверть	9						-	-	-	29	4	7,4	29,6	
		3 четверть	9						-	-	-	36	4	9,8	39,2	
		4 четверть	9						-	-	-	29	4	8	32	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
5	География	1 четверть	18	6	3	9			50,0	100,0	62,0	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	18	6	5	7			61,1	100,0	65,1	7	1	9	9	
		3 четверть	18	7	6	5			72,2	100,0	70,2	10	1	12	12	
		4 четверть	18	3	9	6			66,7	100,0	60,7	9	1	8,6	8,6	
		Годовая	18	6	5	7			61,1	100,0	65,1	-	-	-	-	
		Итоговая	18	6	5	7			61,1	100,0	65,1	-	-	-	-	
6	География	1 четверть	10	3	5	2			80,0	100,0	69,2	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	10	4	5	1			90,0	100,0	75,6	7	1	9	9	
		3 четверть	10	5	2	3			70,0	100,0	73,6	10	1	12	12	
		4 четверть	10	2	7	1			90,0	100,0	68,4	9	1	8,6	8,6	
		Годовая	10	3	6	1			90,0	100,0	72,0	-	-	-	-	
		Итоговая	10	3	6	1			90,0	100,0	72,0	-	-	-	-	
7	География	1 четверть	11	3	5	3			72,7	100,0	66,2	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	11	2	4	5			54,5	100,0	57,8	15	2	9	18	
		3 четверть	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	20	2	12	24	
		4 четверть	11	3	4	4			63,6	100,0	63,6	15	2	8,6	17,2	
		Годовая	11	3	5	3			72,7	100,0	66,2	-	-	-	-	
		Итоговая	11	3	5	3			72,7	100,0	66,2	-	-	-	-	

8	География	1 четверть	12		5	6	1			41,7	91,7	46,0	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	12		7	5				58,3	100,0	52,3	15	2	9	18
		3 четверть	12	1	5	6				50,0	100,0	53,0	21	2	12	24
		4 четверть	12	3	5	4				66,7	100,0	63,7	15	2	8,6	17,2
		Годовая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	-	-	-	-
		Итоговая	12	1	6	5				58,3	100,0	55,3	-	-	-	-
9	География	1 четверть	14		2	5	7			50,0	100,0	55,1	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	14	2	5	7				50,0	100,0	55,1	14	2	9	18
		3 четверть	14	4	4	6				57,1	100,0	62,3	19	2	12	24
		4 четверть	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7	15	2	8,6	17,2
		Годовая	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7	-	-	-	-
		Итоговая	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7	-	-	-	-
1	Окружающий мир	1 четверть	8							-	-	-	17	2	8,4	16,8
		2 четверть	9							-	-	-	14	2	7,4	14,8
		3 четверть	9							-	-	-	17	2	9,8	19,6
		4 четверть	9							-	-	-	15	2	8	16
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
1	Литературное чтение на русском родном языке	1 четверть	8							-	-	-	9	1	8,4	8,4
		2 четверть	9							-	-	-	7	1	7,4	7,4
		3 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		4 четверть	9							-	-	-	7	1	8	8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
1	Родной русский язык	1 четверть	8							-	-	-	8	1	8,4	8,4
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	7,4	7,4
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	9,8	9,8
		4 четверть	9							-	-	-	7	1	8	8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
10	География	1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	32	2	18,4	36,8
		2 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	36	2	20,6	41,2
		Годовая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	113	14	23	27	1			56,9	98,5	59,4	-	-	-	-
		2 четверть	119	14	26	25				61,5	100,0	61,0	-	-	-	-
		3 четверть	119	20	21	24				63,1	100,0	64,7	-	-	-	-
		4 четверть	119	14	29	22				66,2	100,0	62,3	-	-	-	-
		1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		2 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
		Годовая	123	18	28	23				66,7	100,0	64,1	-	-	-	-
		Итоговая	109	15	23	17				69,1	100,0	65,2	-	-	-	-

Неуспевающие:

8, Овчинников Никита 1 четверть-География(2)

Учитель: Кучерова Ольга Васильевна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
4	Русский язык	1 четверть	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7	42	5	9,4	47,0
		2 четверть	13	1	5	7				46,2	100,0	51,7	37	5	9	45
		3 четверть	12		5	7				41,7	100,0	47,7	51	5	12	60
		4 четверть	12	1	5	6				50,0	100,0	53,0	40	5	8,6	43,0
		Годовая	12	1	4	7				41,7	100,0	50,7	-	-	-	-
		Итоговая	12	1	4	7				41,7	100,0	50,7	-	-	-	-
4	Литературное чтение	1 четверть	13	4	6	3				76,9	100,0	68,6	26	3	9,4	28,2
		2 четверть	13	6	4	3				76,9	100,0	74,2	21	3	9	27

		3 четверть	12	3	6	3				75,0	100,0	66,0	29	3	12	36
		4 четверть	12	5	4	3				75,0	100,0	72,0	25	3	8,6	25,8
		Годовая	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0	-	-	-	-
4	Математика	1 четверть	13	2	6	5				61,5	100,0	58,8	33	4	9,4	37,6
		2 четверть	13		9	4				69,2	100,0	55,4	30	4	9	36
		3 четверть	12	2	6	4				66,7	100,0	60,7	42	4	12	48
		4 четверть	12	1	5	6				50,0	100,0	53,0	32	4	8,6	34,4
		Годовая	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7	-	-	-	-
		Итоговая	12	1	7	4				66,7	100,0	57,7	-	-	-	-
4	Окружающий мир	1 четверть	13	3	7	3				76,9	100,0	65,8	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	13	4	7	2				84,6	100,0	70,8	15	2	9	18
		3 четверть	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3	21	2	12	24
		4 четверть	12	4	5	3				75,0	100,0	69,0	15	2	8,6	17,2
		Годовая	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3	-	-	-	-
		Итоговая	12	3	7	2				83,3	100,0	68,3	-	-	-	-
4	Изобразительное искусство	1 четверть	13	8	5					100,0	100,0	86,2	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	13	8	4	1				92,3	100,0	84,0	7	1	9	9
		3 четверть	13	7	6					100,0	100,0	83,4	10	1	12	12
		4 четверть	12	7	5					100,0	100,0	85,0	9	1	8,6	8,6
		Годовая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
4	Музыка	1 четверть	13	12	1					100,0	100,0	97,2	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	13	11	2					100,0	100,0	94,5	7	1	9	9
		3 четверть	12	10	2					100,0	100,0	94,0	10	1	12	12
		4 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	10	2					100,0	100,0	94,0	-	-	-	-
4	Технология	1 четверть	13	7	6					100,0	100,0	83,4	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	13	7	6					100,0	100,0	83,4	8	1	9	9
		3 четверть	12	6	6					100,0	100,0	82,0	11	1	12	12
		4 четверть	12	7	5					100,0	100,0	85,0	7	1	8,6	8,6
		Годовая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
4	Литературное чтение на русском родном языке	1 четверть	13	5	6	2				84,6	100,0	73,5	8	0,5	9,4	4,70
		2 четверть	13	4	7	2				84,6	100,0	70,8	8	0,5	9	4,5
		Годовая	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	-	-	-	-
		Итоговая	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	-	-	-	-
4	Родной русский язык	3 четверть	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	11	0,5	12	6,0
		4 четверть	12	4	6	2				83,3	100,0	71,3	8	0,5	8,6	4,30
		Годовая	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	-	-	-	-
		Итоговая	12	5	5	2				83,3	100,0	74,3	-	-	-	-
Итого		1 четверть	104	42	42	20				80,8	100,0	73,2	-	-	-	-
		2 четверть	104	41	44	19				81,7	100,0	73,1	-	-	-	-
		3 четверть	97	36	43	18				81,4	100,0	72,2	-	-	-	-
		4 четверть	96	38	38	20				79,2	100,0	72,4	-	-	-	-
		Годовая	108	43	45	20				81,5	100,0	73,1	-	-	-	-
		Итоговая	108	43	45	20				81,5	100,0	73,1	-	-	-	-

Детализация по классам/параллелям

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки		п/а	осв.	% кач.	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				зачёт	незачёт					в неделю	уч. неделя	план
4	Основы религиозной культуры и светской этики	1 четверть	13	13				100,0	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	13	13				100,0	7	1	9	9
		3 четверть	12	12				100,0	9	1	12	12
		4 четверть	12	12				100,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	12	12				100,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	12				100,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	13	13				100,0	-	-	-	-
		2 четверть	13	13				100,0	-	-	-	-

	3 четверть	12	12					100,0	-	-	-	-
	4 четверть	12	12					100,0	-	-	-	-
	Годовая	12	12					100,0	-	-	-	-
	Итоговая	12	12					100,0	-	-	-	-

Учитель: Родионова Наталья Геннадьевна
Физкультура

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
1	Физическая культура	1 четверть	8						-	-	-	16	2	8,4	16,8	
		2 четверть	9						-	-	-	15	2	7,4	14,8	
		3 четверть	9						-	-	-	19	2	9,8	19,6	
		4 четверть	9						-	-	-	14	2	8	16	
		Годовая	9						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	9						-	-	-	-	-	-	-	
3	Физическая культура	1 четверть	6	5	1				100,0	100,0	94,0	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	7	5	1		1		85,7	85,7	81,6	15	2	9	18	
		3 четверть	7	5	2				100,0	100,0	89,7	20	2	12	24	
		4 четверть	7	3	4				100,0	100,0	79,4	16	2	8,6	17,2	
		Годовая	7	5	2				100,0	100,0	89,7	-	-	-	-	
		Итоговая	7	5	2				100,0	100,0	89,7	-	-	-	-	
4	Физическая культура	1 четверть	13	10	3				100,0	100,0	91,7	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	13	9	3	1			92,3	100,0	86,8	15	2	9	18	
		3 четверть	12	7	5				100,0	100,0	85,0	20	2	12	24	
		4 четверть	12	6	6				100,0	100,0	82,0	16	2	8,6	17,2	
		Годовая	12	7	5				100,0	100,0	85,0	-	-	-	-	
		Итоговая	12	7	5				100,0	100,0	85,0	-	-	-	-	
Итого		1 четверть	27	15	4				100,0	100,0	92,4	-	-	-	-	
		2 четверть	29	14	4	1	1		90,0	95,0	85,0	-	-	-	-	
		3 четверть	28	12	7				100,0	100,0	86,7	-	-	-	-	
		4 четверть	28	9	10				100,0	100,0	81,1	-	-	-	-	
		Годовая	28	12	7				100,0	100,0	86,7	-	-	-	-	
		Итоговая	28	12	7				100,0	100,0	86,7	-	-	-	-	

Неуспевающие:

3, Горяева Мария 2 четверть-Физическая культура(н/а)

Учитель: Тютнева Татьяна Александровна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Математика	1 четверть	19	3	5	11			42,1	100,0	53,5	42	5	9,4	47,0	
		2 четверть	19	1	6	12			36,8	100,0	48,2	37	5	9	45	
		3 четверть	19	4	3	12			36,8	100,0	53,9	51	5	12	60	
		4 четверть	19	4	6	9			52,6	100,0	58,3	35	5	8,6	43,0	
		Годовая	19	3	5	11			42,1	100,0	53,5	-	-	-	-	
		Итоговая	19	3	5	11			42,1	100,0	53,5	-	-	-	-	
7	Математика	1 четверть	11		5	6			45,5	100,0	48,7	42	5	9,4	47,0	
		2 четверть	11		4	6	1		36,4	90,9	44,4	37	5	9	45	
		3 четверть	11	1	5	5			54,5	100,0	54,5	51	5	12	60	
		4 четверть	11		5	6			45,5	100,0	48,7	35	5	8,6	43,0	
		Годовая	11		6	5			54,5	100,0	51,3	-	-	-	-	
		Итоговая	11		6	5			54,5	100,0	51,3	-	-	-	-	
7	Информатика и ИКТ	1 четверть	11		8	3			72,7	100,0	56,4	9	1	9,4	9,4	
		2 четверть	11	1	7	3			72,7	100,0	59,6	7	1	9	9	
		3 четверть	11	6	4	1			90,9	100,0	81,1	10	1	12	12	

		4 четверть	11	2	6	3					72,7	100,0	62,9	7	1	8,6	8,6
		Годовая	11	2	6	3					72,7	100,0	62,9	-	-	-	-
		Итоговая	11	2	6	3					72,7	100,0	62,9	-	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	1 четверть	12		8	4					66,7	100,0	54,7	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	12		6	6					50,0	100,0	50,0	7	1	9	9
		3 четверть	12	1	6	5					58,3	100,0	55,3	10	1	12	12
		4 четверть	12	3	8	1					91,7	100,0	70,7	7	1	8,6	8,6
		Годовая	12	1	8	3					75,0	100,0	60,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	1	8	3					75,0	100,0	60,0	-	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	1 четверть	14		10	4					71,4	100,0	56,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	14	8	5	1					92,9	100,0	82,6	8	1	9	9
		3 четверть	14	5	5	4					71,4	100,0	68,9	11	1	12	12
		4 четверть	14	8	3	3					78,6	100,0	78,6	5	1	8,6	8,6
		Годовая	14	8	3	3					78,6	100,0	78,6	-	-	-	-
		Итоговая	14	8	3	3					78,6	100,0	78,6	-	-	-	-
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1 полугодие	4			4					0,0	100,0	36,0	63	4	18,4	73,6
		2 полугодие	4			4					0,0	100,0	36,0	69	4	20,6	82,4
		Годовая	4			4					0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
		Итоговая	4			4					0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1 полугодие	6	1	1	4					33,3	100,0	51,3	63	4	18,4	73,6
		2 полугодие	6	2	2	2					66,7	100,0	66,7	66	4	20,6	82,4
		Годовая	6	2	2	2					66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	1 полугодие	4	4							100,0	100,0	100,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4	4							100,0	100,0	100,0	16	1	20,6	20,6
		Годовая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	1 полугодие	6	6							100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	6							100,0	100,0	100,0	17	1	20,6	20,6
		Годовая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	67	3	36	28					58,2	100,0	53,9	-	-	-	-
		2 четверть	67	10	28	28	1				56,7	98,5	57,0	-	-	-	-
		3 четверть	67	17	23	27					59,7	100,0	61,9	-	-	-	-
		4 четверть	67	17	28	22					67,2	100,0	63,9	-	-	-	-
		1 полугодие	20	11	1	8					60,0	100,0	72,6	-	-	-	-
		2 полугодие	20	12	2	6					70,0	100,0	77,2	-	-	-	-
		Годовая	87	26	30	31					64,4	100,0	64,8	-	-	-	-
		Итоговая	81	24	28	29					64,2	100,0	64,6	-	-	-	-

Неуспевающие:

7, **Теплюк Роман** 2 четверть-Математика(2)

Учитель: Харлашин Алексей Владимирович

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	11	7	3	1				90,9	100,0	84,4	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	8	1	9	9
		3 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	11	1	12	12
		4 четверть	11	5	6					100,0	100,0	80,4	7	1	8,6	8,6
		Годовая	11	7	4					100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
		Итоговая	11	7	4					100,0	100,0	86,9	-	-	-	-
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	12	8	4					100,0	100,0	88,0	8	1	9,4	9,4
		2 четверть	12	7	5					100,0	100,0	85,0	8	1	9	9
		3 четверть	12	7	5					100,0	100,0	85,0	11	1	12	12
		4 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	8	1	8,6	8,6
		Годовая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	7	5					100,0	100,0	85,0	-	-	-	-
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1 четверть	14	9	4	1				92,9	100,0	85,1	9	1	9,4	9,4
		2 четверть	14	9	5					100,0	100,0	87,1	7	1	9	9
		3 четверть	14	10	4					100,0	100,0	89,7	10	1	12	12

		4 четверть	14	10	4					100,0	100,0	89,7	8	1	8,6	8,6
		Годовая	14	10	4					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
		Итоговая	14	10	4					100,0	100,0	89,7	-	-	-	-
5	Физическая культура	1 четверть	19	15	4					100,0	100,0	92,4	26	3	9,4	28,2
		2 четверть	19	15	4					100,0	100,0	92,4	22	3	9	27
		3 четверть	19	15	4					100,0	100,0	92,4	30	3	12	36
		4 четверть	19	15	4					100,0	100,0	92,4	24	3	8,6	25,8
		Годовая	19	14	5					100,0	100,0	90,5	-	-	-	-
		Итоговая	19	14	5					100,0	100,0	90,5	-	-	-	-
6	Физическая культура	1 четверть	10	9	1					100,0	100,0	96,4	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	10	9	1					100,0	100,0	96,4	22	3	9	27
		3 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	31	3	12	36
		4 четверть	10	10						100,0	100,0	100,0	24	3	8,6	25,8
		Годовая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
		Итоговая	10	9	1					100,0	100,0	96,4	-	-	-	-
7	Физическая культура	1 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	22	3	9	27
		3 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	31	3	12	36
		4 четверть	11	8	3					100,0	100,0	90,2	25	3	8,6	25,8
		Годовая	11	8	3					100,0	100,0	90,2	-	-	-	-
		Итоговая	11	8	3					100,0	100,0	90,2	-	-	-	-
8	Физическая культура	1 четверть	12	9	3					100,0	100,0	91,0	25	3	9,4	28,2
		2 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	22	3	9	27
		3 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	30	3	12	36
		4 четверть	12	11	1					100,0	100,0	97,0	25	3	8,6	25,8
		Годовая	12	11	1					100,0	100,0	97,0	-	-	-	-
		Итоговая	12	11	1					100,0	100,0	97,0	-	-	-	-
9	Физическая культура	1 четверть	14	12	2					100,0	100,0	94,9	17	2	9,4	18,8
		2 четверть	14	13	1					100,0	100,0	97,4	15	2	9	18
		3 четверть	14	12	2					100,0	100,0	94,9	21	2	12	24
		4 четверть	14	11	3					100,0	100,0	92,3	15	2	8,6	17,2
		Годовая	14	11	3					100,0	100,0	92,3	-	-	-	-
		Итоговая	14	11	3					100,0	100,0	92,3	-	-	-	-
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	16	1	18,4	18,4
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	17	1	20,6	20,6
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4
		2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	18	1	20,6	20,6
		Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	Физическая культура	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	47	3	18,4	55,2
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	54	3	20,6	61,8
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Физическая культура	1 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	48	3	18,4	55,2
		2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	52	3	20,6	61,8
		Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	103	77	24	2				98,1	100,0	90,4	-	-	-	-
		2 четверть	103	79	24					100,0	100,0	91,6	-	-	-	-
		3 четверть	103	81	22					100,0	100,0	92,3	-	-	-	-
		4 четверть	103	81	22					100,0	100,0	92,3	-	-	-	-
		1 полугодие	20	20						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		2 полугодие	20	20						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Годовая	123	97	26					100,0	100,0	92,4	-	-	-	-
		Итоговая	123	97	26					100,0	100,0	92,4	-	-	-	-

Учитель: Харлашина Елена Ивановна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Русский язык	1 четверть	19	3	6	10			47,4	100,0	54,9	42	5	9,4	47,0	
		2 четверть	19	1	8	10			47,4	100,0	51,2	37	5	9	45	
		3 четверть	19	3	6	10			47,4	100,0	54,9	51	5	12	60	
		4 четверть	19	3	7	9			52,6	100,0	56,4	40	5	8,6	43,0	
		Годовая	19	3	6	10			47,4	100,0	54,9	-	-	-	-	
		Итоговая	19	3	6	10			47,4	100,0	54,9	-	-	-	-	
8	Русский язык	1 четверть	12		6	6			50,0	100,0	50,0	25	3	9,4	28,2	
		2 четверть	12		6	6			50,0	100,0	50,0	23	3	9	27	
		3 четверть	12		4	8			33,3	100,0	45,3	32	3	12	36	
		4 четверть	12		6	6			50,0	100,0	50,0	23	3	8,6	25,8	
		Годовая	12		5	7			41,7	100,0	47,7	-	-	-	-	
		Итоговая	12		5	7			41,7	100,0	47,7	-	-	-	-	
9	Русский язык	1 четверть	14	1	5	8			42,9	100,0	50,6	25	3	9,4	28,2	
		2 четверть	14		6	8			42,9	100,0	48,0	22	3	9	27	
		3 четверть	14	1	4	9			35,7	100,0	48,6	30	3	12	36	
		4 четверть	14	1	4	9			35,7	100,0	48,6	21	3	8,6	25,8	
		Годовая	14	1	5	8			42,9	100,0	50,6	-	-	-	-	
5	Литература	1 четверть	19	9	5	5			73,7	100,0	73,7	26	3	9,4	28,2	
		2 четверть	19	7	4	8			57,9	100,0	65,5	22	3	9	27	
		3 четверть	19	7	2	10			47,4	100,0	62,5	30	3	12	36	
		4 четверть	19	9	2	8			57,9	100,0	69,3	24	3	8,6	25,8	
		Годовая	19	8	2	9			52,6	100,0	65,9	-	-	-	-	
		Итоговая	19	8	2	9			52,6	100,0	65,9	-	-	-	-	
8	Литература	1 четверть	12	2	5	5			58,3	100,0	58,3	17	2	9,4	18,8	
		2 четверть	12		6	6			50,0	100,0	50,0	14	2	9	18	
		3 четверть	12	1	8	3			75,0	100,0	60,0	19	2	12	24	
		4 четверть	12	3	4	5			58,3	100,0	61,3	17	2	8,6	17,2	
		Годовая	12	1	6	5			58,3	100,0	55,3	-	-	-	-	
		Итоговая	12	1	6	5			58,3	100,0	55,3	-	-	-	-	
9	Литература	1 четверть	14	2	5	7			50,0	100,0	55,1	25	3	9,4	28,2	
		2 четверть	14	3	3	8			42,9	100,0	55,7	22	3	9	27	
		3 четверть	14	2	7	5			64,3	100,0	59,1	30	3	12	36	
		4 четверть	14	2	8	4			71,4	100,0	61,1	21	3	8,6	25,8	
		Годовая	14	2	7	5			64,3	100,0	59,1	-	-	-	-	
		Итоговая	14	2	7	5			64,3	100,0	59,1	-	-	-	-	
5	Родная русская литература	1 четверть	18	8	4	6			66,7	100,0	70,7	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	18	7	3	8			55,6	100,0	65,6	8	1	9	9	
		3 четверть	18	8	2	8			55,6	100,0	67,6	11	1	12	12	
		4 четверть	18	8	2	8			55,6	100,0	67,6	7	1	8,6	8,6	
		Годовая	18	8	2	8			55,6	100,0	67,6	-	-	-	-	
		Итоговая	18	8	2	8			55,6	100,0	67,6	-	-	-	-	
9	Родная русская литература	1 четверть	14	2	4	8			42,9	100,0	53,1	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	14	2	6	6			57,1	100,0	57,1	7	1	9	9	
		3 четверть	14	2	7	5			64,3	100,0	59,1	10	1	12	12	
		4 четверть	14	3	5	6			57,1	100,0	59,7	8	1	8,6	8,6	
		Годовая	14	2	6	6			57,1	100,0	57,1	-	-	-	-	
		Итоговая	14	2	6	6			57,1	100,0	57,1	-	-	-	-	
5	Родной русский язык	1 четверть	18	5	5	8			55,6	100,0	61,6	9	1	9,4	9,4	
		2 четверть	18	6	3	9			50,0	100,0	62,0	7	1	9	9	
		3 четверть	18	6	3	9			50,0	100,0	62,0	10	1	12	12	
		4 четверть	18	7	3	8			55,6	100,0	65,6	8	1	8,6	8,6	
		Годовая	18	7	2	9			50,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
		Итоговая	18	7	2	9			50,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
9	Родной русский язык	1 четверть	14	1	5	8			42,9	100,0	50,6	8	1	9,4	9,4	
		2 четверть	14	1	5	8			42,9	100,0	50,6	8	1	9	9	
		3 четверть	14	2	5	7			50,0	100,0	55,1	11	1	12	12	

		4 четверть	14	2	4	8				42,9	100,0	53,1	7	1	8,6	8,6
		Годовая	14	1	5	8				42,9	100,0	50,6	-	-	-	-
		Итоговая	14	1	5	8				42,9	100,0	50,6	-	-	-	-
Итого		1 четверть	154	33	50	71				53,9	100,0	58,8	-	-	-	-
		2 четверть	154	27	50	77				50,0	100,0	56,3	-	-	-	-
		3 четверть	154	32	48	74				51,9	100,0	58,0	-	-	-	-
		4 четверть	154	38	45	71				53,9	100,0	60,0	-	-	-	-
		Годовая	154	33	46	75				51,3	100,0	58,1	-	-	-	-
		Итоговая	140	32	41	67				52,1	100,0	58,8	-	-	-	-

Учитель: Швецова Елена Викторовна

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				п/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
6	Математика	1 четверть	10	2	5	3			70,0	100,0	62,8	37	5	9,4	47,0	
		2 четверть	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	37	5	9	45	
		3 четверть	10	3	5	2			80,0	100,0	69,2	51	5	12	60	
		4 четверть	10	3	3	4			60,0	100,0	63,6	40	5	8,6	43,0	
		Годовая	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	-	-	-	-	
		Итоговая	10	3	4	3			70,0	100,0	66,4	-	-	-	-	
8	Математика	1 четверть	12		4	8			33,3	100,0	45,3	37	5	9,4	47,0	
		2 четверть	12		4	8			33,3	100,0	45,3	37	5	9	45	
		3 четверть	12		3	9			25,0	100,0	43,0	51	5	12	60	
		4 четверть	12		5	7			41,7	100,0	47,7	40	5	8,6	43,0	
		Годовая	12		4	8			33,3	100,0	45,3	-	-	-	-	
		Итоговая	12		4	8			33,3	100,0	45,3	-	-	-	-	
9	Математика	1 четверть	14	1	6	7			50,0	100,0	52,6	38	5	9,4	47,0	
		2 четверть	14		6	8			42,9	100,0	48,0	36	5	9	45	
		3 четверть	14		7	7			50,0	100,0	50,0	50	5	12	60	
		4 четверть	14		7	7			50,0	100,0	50,0	38	5	8,6	43,0	
		Годовая	14		7	7			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
7	Физика	1 четверть	11	4	7				100,0	100,0	77,1	15	2	9,4	18,8	
		2 четверть	11	1	5	5			54,5	100,0	54,5	15	2	9	18	
		3 четверть	11		4	7			36,4	100,0	46,2	20	2	12	24	
		4 четверть	11	1	5	5			54,5	100,0	54,5	16	2	8,6	17,2	
		Годовая	11	1	5	5			54,5	100,0	54,5	-	-	-	-	
		Итоговая	11	1	5	5			54,5	100,0	54,5	-	-	-	-	
8	Физика	1 четверть	12		5	6	1		41,7	91,7	46,0	15	2	9,4	18,8	
		2 четверть	12		4	8			33,3	100,0	45,3	14	2	9	18	
		3 четверть	12	2	6	4			66,7	100,0	60,7	19	2	12	24	
		4 четверть	12		6	6			50,0	100,0	50,0	17	2	8,6	17,2	
		Годовая	12		6	6			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
		Итоговая	12		6	6			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
9	Физика	1 четверть	14	1	6	7			50,0	100,0	52,6	22	3	9,4	28,2	
		2 четверть	14	1	6	7			50,0	100,0	52,6	23	3	9	27	
		3 четверть	14		9	5			64,3	100,0	54,0	31	3	12	36	
		4 четверть	14	1	9	4			71,4	100,0	58,6	20	3	8,6	25,8	
		Годовая	14	1	7	6			57,1	100,0	54,6	-	-	-	-	
		Итоговая	14	1	7	6			57,1	100,0	54,6	-	-	-	-	
10	Физика	1 полугодие	4		2	2			50,0	100,0	50,0	30	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	4		2	2			50,0	100,0	50,0	36	2	20,6	41,2	
		Годовая	4		2	2			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4		2	2			50,0	100,0	50,0	-	-	-	-	
11	Физика	1 полугодие	6	2	4				100,0	100,0	76,0	29	2	18,4	36,8	
		2 полугодие	6	2	4				100,0	100,0	76,0	35	2	20,6	41,2	
		Годовая	6	2	4				100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
		Итоговая	6	2	4				100,0	100,0	76,0	-	-	-	-	
11	Астрономия	1	6	6				100,0	100,0	100,0	15	1	18,4	18,4		

	полугодие															
	2 полугодие	6	6						100,0	100,0	100,0	17	1	20,6	20,6	
	Годовая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
	Итоговая	6	6						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
Итого	1 четверть	73	8	33	31	1			56,2	98,6	55,4	-	-	-	-	
	2 четверть	73	5	29	39				46,6	100,0	51,5	-	-	-	-	
	3 четверть	73	5	34	34				53,4	100,0	53,4	-	-	-	-	
	4 четверть	73	5	35	33				54,8	100,0	53,8	-	-	-	-	
	1 полугодие	16	8	6	2				87,5	100,0	78,5	-	-	-	-	
	2 полугодие	16	8	6	2				87,5	100,0	78,5	-	-	-	-	
	Годовая	89	13	39	37				58,4	100,0	57,6	-	-	-	-	
Итоговая	75	13	32	30				60,0	100,0	59,0	-	-	-	-		

Неуспевающие:

8, Овчинников Никита 1 четверть-Физика(2)

Анализ работы в среднем и старшем звене.

Знание индивидуальных особенностей учителя, уровня его профессиональных умений даёт возможность руководителям школы более конкретно и направленно управлять деятельностью каждого учителя и процессом в целом. В основном звене школы много грамотных, опытных учителей, хорошо знающих своё дело.

Уроки русского языка и литературы в среднем звене ведут три учителя.

Ермолова Оксана Владимировна тщательно готовится к каждому уроку, стремится к освоению новых методов и приёмов работы, на своих уроках активно применяет современные средства ИКТ, проявляет волевые качества в работе. А также она преподаёт английский язык. Требовательна, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Голишникова Татьяна Владимировна, имеет стаж работы 2 года, ее уроки проходят в интересной форме, работает над повышением педагогического мастерства. Многие ученики учителей-филологов принимали участие в предметных конкурсах и занимали призовые места.

Харлашина Елена Ивановна, педагог-психолог, прошла профессиональную переподготовку как учитель русского языка и литературы. Преподаёт по новым федеральным государственным стандартам в 5 - 9 классах.

Учителя математики Тютнева Татьяна Александровна и Швецова Е.В. На уроках учат производить все виды вычислений, доказывать, рассуждать, делать выводы; развивают память, мышление, творческие способности учащихся. А также Татьяна Александровна преподаёт информатику в школе.

Швецова Елена Викторовна, учитель физики и математики добивается повышения эффективности учебного процесса, используя разнообразные педагогические технологии.

Учитель истории и обществознания Андрианова Наталья Валерьевна. Она требует от учащихся осознанности, последовательности изложения материала, способствует выработке у учеников общеучебных навыков. Учитель проявляет устойчивый интерес к достижениям и ценностям общечеловеческой культуры и стремится приобщить к ним учащихся. А также Наталья Валерьевна преподаёт химию в 8-11 классах.

Дергачева Юлия Викторовна на своих уроках технологии, ИЗО, музыки уверенно и умело использует на уроках накопленный методический арсенал, имеет тонкое методическое чутьё и постоянно совершенствует педагогическую технику, хорошо знает классическую и современную педагогику и дидактику. Юлию Викторовну отличает уравновешенность, интеллигентность в отношении с людьми, хорошее владение собой, справедливость и обязательность. А также Дергачева Ю.В. преподаёт Индивидуальный проект в 10 и в 11 классах.

Кузниченкова Светлана Васильевна преподаёт в школе географию. Уроки проходят интересно, в хорошем темпе, учащиеся с удовольствием выполняют дополнительные задания. Учитель уделяет должное внимание организации труда и рабочего места, качество уроков отвечает современным требованиям.

Уроки английского языка ведёт Борохвостов Андрей Викторович проявляет должный такт и уважение к окружающим, общителен, заботится о повышении педагогического мастерства, в системе ведёт работу по пополнению методической копилки, оформлению дидактического и раздаточного материала. Учитель требователен, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Уроки ОБЖ и физическую культуру в 5-11 классах ведёт Харлашин Алексей Владимирович. К урокам учитель готовится тщательно, подбирает дополнительную литературу, иллюстративный материал. Разнообразные формы урока, индивидуальные задания, подбор интересного материала способствуют развитию интереса к предмету. Всю предметную и внеурочную деятельность. Стараётся направить и вовлечь ученика в разнообразные виды деятельности.

Родионова Наталья Геннадьевна ведет уроки физкультуры в 1- 3 классах. В течение года в школе велась спортивная работа с целью привития учащимся навыков здорового образа жизни, выявления активных учащихся. В ходе изучения плана спортивной работы в школе, из бесед с учащимися и учителем было установлено, что намеченные, в плане мероприятия были проведены. Учащиеся приняли участие во многих спортивных соревнованиях и заняли призовые места, оформлены стенды, рассказывающие о спорте, о здоровом образе жизни, о спортивных достижениях школы.

В школе работают старшая вожатая Родионова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог Харлашина Елена Ивановна. Они всегда готовы прийти на помощь и к классным руководителям, и к обучающимся, и к администрации.

Горбачева С.Ю. является Советником директора и преподает биологию.

Директор школы: Павлова Людмила Николаевна. Заместитель директора: Ермолова Оксана Владимировна. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов

2012 - 2013 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	36%.
2013 – 2014 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	40,3%.
2014 – 2015 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	45%.
2015 – 2016 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	48%.
2016 – 2017 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	46%.
2017 – 2018 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	46%.
2018 – 2019 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	47%.
2019 – 2020 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	50%.
2020 – 2021 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	47%.
2021 – 2022 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	40%.
2022 – 2023 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило	45%.

Обучающиеся получили знания по предметам школьной программы.

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

Вывод: по итогам учебного года качество знаний по всем предметам хорошее, а по некоторым довольно высокое, хотелось бы надеяться, что это качество соответствует действительности и подтверждается на итоговых работах и аттестации учащихся.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели такой работы это:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы

Всего в течение учебного года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и викторинах (в основном во время проведения предметных недель), школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников.

В основных документах, направленных на модернизацию образования, говорится о разнообразии форм занятий с обучающимися. Разнообразные игры, состязания, конкурсы создают положительный эмоциональный фон для учебной деятельности, располагают к выполнению тех заданий, которые обучающиеся считают непреодолимыми. Занимательность одинаково действенна для всех категорий обучающихся, но в отношении деятельности среднеуспевающих учащихся она имеет особый смысл. Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

**Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в МКОУ Горнобалыклейской СШ Дубовского муниципального района в 2022 – 2023 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
очная форма проведения												
1.	Русский язык	6	7	5	3	4	3	2	6	36	4	11
2.	Литература	0	5	5	2	3	3	2	5	25	5	7
3.	Английский язык	0	10	6	5	10	7	3	6	47	7	13
4.	География	0	0	9	11	10	6	1	0	37	0	0
5.	История	0	7	7	9	9	5	4	6	47	1	6
6.	Обществознание	0	0	7	6	5	5	4	6	33	1	6
7.	Технология	0	14	10	10	12	12	4	5	67	0	12
8.	ОБЖ	0	0	0	11	12	11	4	5	43	1	5
9.	Физкультура	0	13	9	7	11	12	3	3	58	0	14
с использованием информационно-коммуникационных технологий (платформа «Сириус»)												
1.	Физика	0	0	0	6	10	13	2	5	36	0	0
2.	Химия	0	0	0	0	4	5	1	2	12	0	1
3.	Биология	0	15	7	2	7	10	3	4	48	0	0
4.	Астрономия	0	0	8	4	6	3	0	6	27	0	0
5.	Информатика	0	8	8	2	6	1	3	5	33	0	0
6.	Математика	10	12	9	7	6	8	4	4	60	2	3

Необходимо продолжить качественную работу по интеллектуальному развитию обучающихся, по развитию одаренности детей. Это остается одной из задач учебной работы в новом учебном году. Подготовка обучающихся к рейтинговым состязаниям претерпевает изменения, у некоторых учителей вырисовывается целенаправленная подготовка, но мало используем методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде.

Необходимо на заседаниях МО обсудить данную проблему и внести свои предложения коллективу. Нужно начинать готовить детей к олимпиадам значительно раньше, использовать материалы предыдущих олимпиад, привлекать детей к участию в различных интеллектуальных конкурсах, большее внимание уделять научно-исследовательской деятельности обучающихся. А для этого необходимо, чтобы появилось желание у педагогов.

Современное информационное пространство позволяет расширить границы участия обучающихся в интеллектуальных играх по предметам, не ограничиваться только теми, какие предлагает ИМЦ. На это необходимо обратить внимание учителям-предметникам.

Вывод: численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах, стала больше, по сравнению с предыдущим годом, активность повысилась. Учителям необходимо продолжать вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по привлечению к участию в конкурсах. Нужно, чтобы классные руководители и учителя-предметники активно включились в работу по подготовке команды нашей школы для участия в интеллектуальных играх.

Хочется надеяться, что в 2023-2024 учебном году нас ждут новые победы ума и смекалки.

Анализ методической работы в МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Освоение новых подходов к образованию: компетентного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения и воспитания»**. Большая часть методической работы была направлена на ознакомление и изучение данной темы.

Для успешного решения учебных и воспитательных задач, для создания условий творческой деятельности педагогического коллектива по ежегодной традиции были созданы МС и пять ШМО. Методическая работа была направлена на повышение профессионализма, подготовки педагогов к инновационной деятельности по модернизации общего образования, работы по ФГОС, в том числе и по ФГОС СОО, повышения их методической компетентности, ознакомление учителей с новой методической литературой.

При планировании методической работы были выбраны следующие формы: тематические педсоветы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и мероприятия и их анализ, взаимопосещение и анализ урока, предметные недели, курсовая подготовка учителей, прохождение аттестации, участие в семинарах и различных конкурсах.

Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Ф.И.О.	педстаж	Образование № диплома	Предмет должность
1	Павлова Л.Н.	45	в/о МВ№279441	Дирек. Учит. русс.яз. лит.
2	Борохвостов А.В.	33	в/о ФВ №173099	Уч. ин.яз.
3	Ермолова О.В.	22,4	в/о ВСВ №1458500	Учи тель рус.яз., ин.яз.
4	Голишников Т.В.	2	в/о ИВС №0365804	Уч.рус.яз.лит.
5	Тютнева Т.А.	36	в/о №176641	Уч. мат.
6	Горбачева С.Ю.	2	в/о №342413336249	Уч. биологии
7	Андрианова Н.В.	23	в/о ДВС №0424776	Учит. истор, общ.
8	Швецова Е.В.	3	в/о ПВ №826824	Учит. матем.и физики
9	Дергачева Ю.В.	33	в/о ИВС-№0367706	Уч.тех..
10	Кузниченкова С.В.	38	в/о ФВ №17845	Уч.нач.кл. географии
11	Кучерова О.В.	43	в/о РВ №176900	Уч.нач.кл.
12	Беляшова Л.В.	45	в/о АТ №442695	Уч. нач.кл.

13	Родионова Н.Г.	38	Ср./сп. ДТ-1 № 579032	Ст. Вож.
14	Харлашин А.В.	26,7	в/о ЭВ №87353	Препо.ОБЖ, ф-ры Энергетик
15	Харлашина Е.И.	26	в/о ДВС №1435265	Учит. рус., лит. Педагог-психолог
16	Горбунова Л.Н.	37	Ср.сп. ЗТ-1151136	Уч.нач.кл.
17	Карпова Т.П.	23	Диплом о профессиональной переподготовке 342405228378 ПП-11421	Педагог- библиотекарь
18	Толстенко Л.Н.	47	Ср.сп Я №431794	Воспитатель детского сада
19	Блохина А.А.	1	Ср.сп. Диплом № 113424 5948540	Воспитатель детского сада

**Сведения о педагогическом опыте учителей
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

	ФИО	Образовательное учреждение, должность	Тема педагогического опыта
1	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, директор	Использование технологии педагогических мастерских для языкового, литературного и духовно-нравственного развития личности
2	Ермолова Оксана Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, ЗД учитель	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся.
3	Голишниковая Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования
6	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Эксперимент как средство развития интереса к предмету.
7	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС
8	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СОШ	Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО.
9	Беляшова Любовь Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
10	Кучерова Ольга Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
11	Борохвостов Андрей Викторович	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Пути формирования у школьников мотивации учения на уроках английского языка.
12	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Использование современных образовательных технологий в рамках преподавания ОБЖ и физической культуры

13	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобальклейская СОШ учитель	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста
14	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобальклейская СШ учитель	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
15	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобальклейская СШ учитель	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
16	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобальклейская СШ Старшая вожатая	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

I. Управленческая деятельность.

Органом, координирующим всю методическую деятельность, являлся методический совет школы, возглавляемый заместителем директора Ермоловой О.В. Общая методическая тема, над которой работает школа, находит отражение в планах работы методических объединений и методического совета. Заседание методического совета были запланированы один раз в месяц. МС анализировал результаты образовательной деятельности по предметам, обсуждал вопросы методики преподавания учебных предметов, организовывал взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Чаще это происходит во время проведения предметных недель, методических месячников, проведения подготовки аттестации педагогических работников.

В течение учебного года проведено множество открытых уроков и внеклассных мероприятий по темам самообразования педагогов и методической теме школы.

Методический совет. Направления.

Организация работы с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
- Работа с одаренными детьми.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки, об участии в семинарах, вебинарах, конференциях педагогическими работниками МКОУ Горнобалыклейской СШ в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование образовательной организации	Наименование профессиональной программы, семинара, вебинара и т.д.	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
СЕНТЯБРЬ						
1	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".	15 часов	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	30.09.2022
2.	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар "Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математике".	1	Академия Минпросвещения России.	7 сентября 2023 г.
			Вебинар «ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года».	2	Издательство «Легион».	16 сентября 2023 г.
			Вебинар «ЕГЭ по математике-2023: обзор новых демонстрационных вариантов».	2	Издательство «Легион».	20 сентября 2023 г.
			Региональный семинар «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022 года»	1	ВГАПО	21 сентября 2022 г.
			Вебинар «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики»	1	Академия Минпросвещения России.	28 сентября 2022 г.
			КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	29 сентября 2022 г.
			Вебинар «Как сделать обучение программированию доступным для учеников и учителей»	1	Яндекс Учебник	29 сентября 2022 г.
3	Ермолова Оксана Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".	15 часов	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	29.09.2022
4.	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математике»	1,5час	Академия Минпросвещения России	07.09. 2022 г
			Вебинар: « Физика: анализ изменений в демоверсии ЭГЭ и ОГЭ 2023г	1,5 часа	ООО Издательство « Легион»	21.09. 2022 г
			Вебинар: «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2022г.	1,5часа	ВГАПО	22.09. 2022 г

			Вебинар: « Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики»	1,5часа	Академия Минпросвещения России	28.09. 2022 г
ОКТАБРЬ						
1	Беляшова Любовь Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Видеолекция «Как разговорить молчуна» Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	1.5часа 15 часов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	27.10.2022 год 28.09.2022 года
2	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Видеолекция «Одаренные дети: как выявить и развивать талант» Видеолекция «Семья на пороге школы» Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	1.5часа 1,5 часа 15часов	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	28.10.2022 год 28.09.2022 года
3	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «ЕГЭ-2023 по информатике: изменения в демоверсии». Вебинар «Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике». Региональный научно-методический семинар «Обучение старшеклассников решению логарифмических неравенств: учим мыслить». Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности». Вебинар «Проведи 1С:Урок! Решение задач с развернутым ответом вариантов КИМ ЕГЭ по профильной математике с использованием Математического конструктора».	2 2 1 1,5	Издательство «Легион». Издательство «Легион». ВГАПО Издательство «Легион». Портал 1С:Урок	11 октября 2023 г. 17 октября 2022 г. 21 октября 2022 г. 25 октября 2022 г. 25 октября 2022 г.

4	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар "Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности" «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного»	2	ГАУ ДПО "ВГАПО"	25.10. 2022
				1	Институт коррекционной педагогике РАО	28.10.2022
5	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар « Подготовка отчётной документации по СПГ. Составление программы сопровождения «группы риска по результатам» Вебинар «Дети и технологии. Цифровая этика»	2	ГАУ ДПО "ВГАПО"	25.10. 2022
				1	Институт коррекционной педагогике РАО	28.10.2022
6	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного»	1	Институт коррекционной педагогике РАО	28.10.2022
7	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Социализация подростков и молодёжи»	1	Институт коррекционной педагогике РАО	28.10.2022
8	Ермолова О.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»	2 часа	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	26 октября 2022г.

НОЯБРЬ

1.	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта».	2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	18 ноября
				2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	17 ноября
				3 часа	ГАУ СО «РЦФКС КАРАТЭ»	22 ноября
				1,5 ч	МОУ СШ №28 г. Волжский при поддержке ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.11. 2022
2.	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»	1,5 ч	МОУ СШ №28 г. Волжский при поддержке ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.11. 2022

3.	Голишников Т.В., учитель русского языка и литературы	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинары: «Не терпеть, а уважать». Эмоциональная подготовка к волонтерской работе» «Хочу помогать. Выстраиваем индивидуальный план». «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык».	18-00 – 18-30 16-00 – 16-30 15-30 -16-30	ГК «Просвещение» ГК «Просвещение» ГК «Просвещение»	16.11.22 г. 21.11.22 г. 24.11.22 г.
4.	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Задачи повышенного уровня сложности по теории вероятностей на ЕГЭ по математике 2023 года». КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Вебинар «Видеотехнологии» в рамках всероссийской акции «Урок цифры». Региональный научно-методический практикум учителей математики «Обучение учащихся решению задач по сложным темам школьного курса математики: опыт и приемы работы». Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения».	2 36 1 1 2	Издательство «Легион». Единый Урок.РФ Урок Цифры.РФ ГАУ ДПО «ВГАПО» Издательство «Легион».	14 ноября 2023 15 ноября 2022 22 ноября 2022 25 ноября 2022 29 ноября 2022
5.	Ермолова Оксана Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14 ноября 2022г.
6.	Кучерова Ольга Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"	2 часа 2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	18 ноября 17 ноября
7.	Беляшова Любовь Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"	2 часа 2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	18 ноября 17 ноября
8.	Кузниченкова С.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"	2 часа 2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	18 ноября 17 ноября

9.	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар «Функциональная грамотность и Федеральные государственные образовательные стандарты: требования к результатам обучения» Проблемный полилог: Результаты обучения слушателей ДПО по вопросам развития функциональной грамотности»	1 час	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	31.10. 2022 г
				1 часа	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	31.10. 2022 г
			Вебинар: Оценка математической грамотности: подходы и технологии» Вебинар: « Подготовка к ЕГЭ по математике. Виды экономических задач и способы их решения»	1 часа 2 часа	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России АНО «Центр Независимой Оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	9.11.. 2022 г 29.11.2022г.
			КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	16.11.2022г.

ДЕКАБРЬ

1	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	<i>IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Тема «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».</i>	2 дня	Москва (гибридный формат на цифровой платформе и на площадке ФГБУК «ВЦХТ»)	8-9 декабря 2022 года
			Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»	14:00–17:45	VK Образование, Учи.ру, «Сферум» и Департамент образования и науки города Москвы.	15 декабря
2	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	1 Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	4 часа	Всероссийский Форум «Педагоги России»	06.12.2022 год
			2. 1 Форум «Педагоги России» Цифровые инструменты педагога.	3 часа	Всероссийский Форум «Педагоги России»	08.12.2022 года
			3 Курсы. Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»	48 часов	ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"	С 21.11.2022 по 02.12.2022

3	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Форум педагогов России 1) «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	4 часа	Российская Академия образования	6 декабря
			2) «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»,	16 часов	Российская Академия образования	6 декабря
			3) «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»		Российская Академия образования	ноябрь
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Программирование. Задания на оптимизацию по времени и памяти (задача 27 ЕГЭ-2023)»	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	6 декабря 2022 г
			Вебинар «Олимпиадная математика в 6-11 классах»	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	8 декабря 2022 г
			Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей разных возрастных групп»	4	Форум Педагогов России Российская Академия образования	6 декабря 2022 г
			Вебинар «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III»	4	Форум Педагогов России Российская Академия образования	6 – 9 декабря 2022 г
			Вебинар «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»	4	Форум Педагогов России Российская Академия образования	6 – 9 декабря 2022 г
			Вебинар «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	4	Форум Педагогов России Российская Академия образования	6 – 9 декабря 2022 г
			Вебинар «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации»	4	Форум Педагогов России Российская Академия образования	6 – 9 декабря 2022 г
			Вебинар «Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия»	2	Форум Педагогов России Российская Академия образования	12 декабря 2022 г
5	Швецова Елена	МКОУ	Региональный научно – методический семинар: «Методика обучения	1 час	ВГАПО	15.12. 2022 г

	Викторовна	Горнобалыклейская СШ	учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии» Вебинар: «Задания высокого и повышенного уровня сложности по математике геометрии»	2 часа	АНО «Центр Независимой Оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	12.12. 2022 г
6	Голишников Т.В., учитель русского языка и литературы	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи». Вебинар: «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления». Вебинар: «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации». Вебинар: «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС». Вебинар: «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС III»	4 часа 4 часа 4 часа 4 часа 4 часа	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей Российская Академия образования Форум Педагоги России Инновации в образовании Российская Академия образования Форум Педагоги России Инновации в образовании Российская Академия образования Форум Педагоги России Инновации в образовании Российская Академия образования Форум Педагоги России Инновации в образовании	15.12.22 06.12.22 06.12.22 06.12.22 20.12.22
7	Ермолова О.В. учитель русского языка и литературы	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Обучение по курсу « Как педагогу работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичных выступлений» Вебинар: «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС».	1 час 4 часа	Академия Ресурсы образования Форум Педагоги России Инновации в образовании Российская Академия образования	29.12.22 06.12.22
ЯНВАРЬ						
1	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	« Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» «Федеральный перечень учебников. Учебники технологии. Модули примерной программы»	30 мин. 1,5 часа	Академия Минпросвещения России (МСК)	17 января 2023 г. 26.01.2023

2.	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Изменение в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-0 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС-2021»	2 час	ООО « ИОЦ Мнемозина»	17.01.2023 г
			Вебинар: «Учебники по математике для основной и средней школы в ФПУ 2022. Анализируем изменения»	1 час	АО Издательство «Просвещение»	27.01.2023 г
3	Голишников Т.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Содержание учебников русского языка».	1 час	ГК Просвещение	16.01.23 г.
			Вебинар: «Поэзия в эпоху великих романов».	1 час	ГК Просвещение	18.01.23 г.
			Вебинар: «Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию».	1 час	ГК Просвещение	23.01.23 г.
			Вебинар: «Развитие креативного мышления на уроке и во внеурочной деятельности: потенциал интерактивного банка заданий по функциональной грамотности».	1,5 часа	ГК Просвещение	19.01.23 г.
			Вебинар: «Урок русского языка: стандарт, программа, обновлённый учебник».	1,5 часа	ГК Просвещение	19.01.23 г.
4	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»	2 часа	«Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита»Легион»»	09.01.2023год
			2. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы»	2 часа	«Просвещение»	20.01.2023г.
5	Беляшова Любовь Васильевна		Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»		Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита»Легион»»	
			2. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы»		«Просвещение»	
ФЕВРАЛЬ						
1	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	1. Курсы «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (География)»	36 часов	ГАУ ДПО « ВГАПО»	с 25.01. по 06.02.2023г

2	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Реализация обновленного ФГОС НОО средствами учебного предмета «Технология»	1 час	Просвещение	10.02.23
			Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки	1 час	Просвещение	22.02.2023
			Мотивирующий цифровой урок Профессии будущего	1 час	Свердловская киностудия	27.02.2023
			Просмотр фильма Профессии будущего	40 мин		
3	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Семинар-практикум «Педагог, который на шаг впереди. Эффективные технологии работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей группы риска»	2	ГБУ Волгоградский ППМС-центр	27.02.2023
4.	Горбачева С.Ю.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО	с 21.02.2023- 23.03.23
5	Голишников Т.В., учитель русского языка и литературы	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач».	1 час	ГК Просвещение	21.02.23 г.
			Вебинар: «Рубрика «Литература народов Российской Федерации» в обновлённых учебниках УМК В. Коровиной».	1 час	ГК Просвещение	27.02.23 г.
			Вебинар: «Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы».	1 час	ГК Просвещение	28.02.23 г.
6	Тютнева Т.А.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	1. Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче».	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	6 февраля 2023 г.
			2. Вебинар «1С:Урок. Динамическая математика - новый проект для учителей на портале «1С:Урок».	2	Портал «1С:Урок»	14 февраля 2023 г.
			3. Вебинар «Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке».	2	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	16 февраля 2023 г.
			4. Вебинар «1С:Динамическая математика: исследуем график квадратичной функции и изучаем векторы на плоскости».	2	Портал «1С:Урок»	28 февраля 2023 г.

7	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика в основной школе»	1 час	АО «Издательство «Просвещение»	14.02.2023 г
			Вебинар: «Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ на математике: на что обратить внимание при подготовке»	2 часа	АНО «Центр Независимой Оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	16.02.2023г.
			Вебинар: Физические величины и математические действия	2 часа	АО «Издательство «Просвещение»	16.02.2023г.
			Вебинар: Изменение в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС – 2021г. Продолжение.	2 часа	ООО «ИОЦ Мнемозина»	7.02.2023г.

МАРТ

1.	Горбачева С.Ю.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО	с 21.02.2023-23.03.23
			КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 20.03.2023-14.04.2023
2	Голишников Т.В., учитель русского языка и литературы	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «Развитие устной речи на уроках родной литературы (русской)».	1 час	ГК Просвещение	20.03.23 г.
			Вебинар: «Развитие речи на уроках родного языка (русского)».	1 час	ГК Просвещение	20.03.23 г.
			Вебинар: «Психологизм Толстого».	1 час	ГК Просвещение	21.03.23 г.
3	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	<i>Онлайн -семинар</i> «НПО: новости, практики, открытия»	1 час	Центр просветительных инициатив министерства просвещения РФ	16.03.23
			Цифровой урок о самообразовании, познании и новом образовании Профессии будущего 1	40 мин	Платформа мотивирующих цифровых уроков	7.03.23
			Цифровой урок о самообразовании, познании и новом образовании Профессии будущего 2	40 мин	Платформа мотивирующих цифровых уроков	14.03.23

4	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	1. КПК «Особенности преподавания учебного предмета "География" в условиях внедрения обновлённого ФГОС СОО» 2 Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района»	18 часов 2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 27.02.23г. по 01.03.2023г 9 .03..2023
5	Тютнева Т.А., учитель математики	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня». <i>Вебинар «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике».</i> КПК «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО». КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».	2 2 36 72	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» ГАУ ДПО «ВГАПО» ГАУ ДПО «ВГАПО»	14 марта 2023 г 23 марта 2023 г с 27.03 по 31.03.2023 г с 27.03 по 10.04. 2023 г
6	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК: Нормативно – правовое и предметно методическое обеспечение преподавание физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО Вебинар: «ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс — новый учебник». Вебинар: «ФПУ 2022. Основные особенности учебников по физике для 7-9 классов авторов И. М. Перышкина, А. И. Иванова». Обучающий семинар: « Знание, качество и объективность»	6час 1 час 1 час 2 часа	ВГАПО АО Издательство «Просвещение» АО Издательство «Просвещение» ВГАПО	с 13.03.2023г. по 07.04.2023 г 14.03.2023 г 21.03.2023г. 09.03.2023
АПРЕЛЬ						
1	Ермолова Оксана Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки" КПК "Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов"	60 часов 72 часа	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 1.03 по 24.04.2023 с 3.04. по 17.04.2023г.

2.	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК "Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов"	72 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 3.04. по 17.04.2023г.
МАЙ						
1	Тютнева Т.А	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар «Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике 2023 года: за что могут снизить баллы». КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)».	2 36	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	4 мая 2023 г. с 15.05 2023 по 26.05.2023 г.
2	Ермолова О.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	КПК «Реализация обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	36	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	с 15.05 2023 по 26.05.2023 г.
3	Дергачева Ю.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей	72 36	ГАУ ДПО «ВГАПО» Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии. Секция естественнонаучных дисциплин и технологии. ГАУ ДПО «ВГАПО» Региональный модельный центр дополнительного образования детей	10.03.2023-19.05.2023 17.04.2023-02.11.2023
4	Голишников Т.В.	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Вебинар: «День литературы: современный урок литературы в контексте требований обновлённых ФГОС». Вебинар: «Современные специальные учебно-методические комплекты и электронные образовательные ресурсы – компонент полноценной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Вебинар: «Контекстные задачи на уроках родного языка (русского) и родной литературы (русской).	1,5 часа 2 часа 1 час	ГК Просвещение ГК Просвещение ГК Просвещение	24.05.23 г. 18.05.23 г. 12.05.23 г.

5	Швецова Елена Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	<p>КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики»</p> <p>Вебинар: «Подготовка к ОГЭ по математике: содержание и критерии оценивания заданий по геометрии части 2.»</p>	<p>36 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>ВГАПО</p> <p>Издательство «Мнемозина»</p>	<p>с 15.05.2023г. по 26.05.2023 г</p> <p>19.05.2023г.</p>
---	--------------------------	---------------------------	--	------------------------------	--	---

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора
2	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся	Сентябрь, Апрель	Руководители МО, зам. директора
3	Проведение школьных олимпиад	Октябрь–ноябрь	Руководители МО, зам. директора
4	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотека
5	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
6	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. Директора
7	Работа в Центре информационного и гуманитарного профиля «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

Информатизация обучения.

Цель: совершенствование системы обучения учащихся на основе новых информационных технологий; расширение использования интернет-технологии в учебном процессе, стимулирующее формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации; создание условий для дальнейшей информатизации школы.

Использование ресурсов Центра «Точка роста».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
Методическая работа			
1	Составление плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение года	Зам. директора
3	Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год с использованием ИКТ.	Август-сентябрь	Зам. директора
4	Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях	В течение года	учителя-предметники
6	Подготовка исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	учителя-предметники
7	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии.	В течение года	учителя-предметники, кл.рук-ли
8	Семинар «Подготовка к ГИА с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	зам.директора
9	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО

10	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь, февраль	зам.директора
11	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	школьный координатор
12	Участие в смотрах-конкурсах методических разработок педагогов и проектных работ учащихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
13	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Учителя-предметники
Информационная работа			
1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Работа с электронными журналами в ЕИС «Сетевой город»	в течение года	Уч. предметники, кл.руководители
3	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора
Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	учитель информатики
4	Продление лицензии на ПО (базовый паке, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
Анализ и контроль			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.директора по УВР

Методическая работа школы. План методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Тема методической работы школы:

«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

*Задачи методической службы школы
на 2022/2023 учебный год:*

1. Реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС, совершенствование существующего программно-методического сопровождения.
2. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
3. Усиление методической помощи и поддержки педагогов.
4. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
5. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы.
6. Повышение качества работы с одаренными детьми.

1. Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Ермолова О.В.	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Кузниченкова С.В.	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей нач. классов, член ШМС
4	Тютнева Т.А.	Учитель математики	Руководитель МО естественно- математического цикла, член ШМС
5.	Андрианова Н.В.	Учитель биологии, истории	Руководитель МО гуманитарных наук, член ШМС
6.	Харлашин А.В.	Учитель физкультуры	Руководитель МО художественно-эстетического цикла, член ШМС
7	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

2. План работы методического совета школы на 2022/2023 учебный год

Месяц	Вид деятельности
Август	Анализ работы школьного МО за прошлый год, задачи методической работы на новый учебный год
Сентябрь	Контрольные работы на начало учебного года
Октябрь	Обзор новинок методической литературы, подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, ОУ. Воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой. Участие в ВСОШ.
Ноябрь	Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Учет индивидуальных особенностей школьников при подготовке к олимпиаде.
Декабрь	Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с обучающимися, как средство развития личности ребенка. Индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий. Организация и проведение Итогового сочинения в 11 классе
Февраль	Межпредметная связь уроков Организация и проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
Март	Отчёты учителей по проделанной работе по темам самообразования Проведение ВПР.
Апрель	Изучение материалов и инструкций к ГИА. Подготовка к экзаменам. Особенности проведения тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.
Май	Подведение итогов года. Итоговая аттестация учащихся.

Июнь	Итоговая аттестация учащихся. Анализ работы МО за прошедший период
------	---

3. Планирование творческих предметных недель методическими объединениями школы

Методическое объединение	Предмет, деятельность	Месяц
МО учителей гуманитарных наук	Русский язык, литература, английский язык	март
	История обществознание	февраль
МО естественно - математических наук	Математика, информатика, физика	ноябрь
	Химия, биология, география	апрель
МО художественно-эстетического цикла	Физкультура, ОБЖ, Технология, искусство	апрель
МО начальной школы	Предметы начальной школы	ноябрь
Неделя психологии	Занятия с психологом школы	январь
МО классных руководителей	Классные часы и внеклассные мероприятия	декабрь

4. План работы методического совета школы в 2022-2023 учебном году

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	<u>Заседание</u> Планирование работы на новый учебный год: 1. Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ. 2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022/2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 4. Выбор секретаря на 2022/2023 учебный год. 5. Изучение критериев и показателей эффективности деятельности, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника. Заполнение таблиц. 6. Планирование курса финансовой грамотности.	август	Заседание методического совета	Председатель методического совета
2	1. Организация работы пед. коллектива по выполнению задач 2022/2023 учебного года. 2. Организация работы методических объединений. 3. Утверждение графика предметных недель. Планирование недели начальных классов. 4. Организация работы по курсовой подготовке учителей 5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации	сентябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
3	<u>Заседание</u> 1. Анализ контрольных работ по предметам на входе. 2. Мониторинг адаптационного периода 3. Организация проведения школьных олимпиад. 6. Итоги адаптационного периода в 1 классе.	октябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета

4	1. Планирование недели физико-математического цикла в школе. 2. Организация проведения муниципальных олимпиад. 3. Итоги адаптационного периода в 5-ом классе. 4. Итоги олимпиад по предметам.	ноябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
5	<u>Заседание</u> 1. Итоги проведения недели МО классных руководителей. 2. Анализ введения ФГОС третьего поколения. 3. Итоги 1 полугодия. 4. Проведение итогового сочинения в 11 классе.	декабрь		Председатель методического совета
6	1. Анализ участия в муниципальных олимпиадах. 2. Виды уроков. Структура уроков по ФГОС 3. Организация и проведение занятий по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Принятие проекта учебного плана 5. Планирование недели психологии в школе	январь	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
7	<u>Заседание</u> 1. Планирование и организация недели истории. 2. Утверждение экспертизы учебного плана 3. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	февраль	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководители МО
8	1. Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет 2. Планирование недели МО русского языка и литературы. 3. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. 4. Подготовка к проведению ВПР.	март		Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
9	<u>Заседание</u> 1. Современные педагогические технологии «Виды учебной деятельности на уроках и во внеурочной время» 2. Проведение ВПР.	апрель		Руководитель МО начальной школы
10	<u>Заседание</u> 1. Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО. 2. Результативность работы по повышению квалификации педагогических работников школы. 3. Результативность участия учителей в педагогических конкурсах. 4. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, методических объединений). 5. Анализ реализации ФГОС в 1-11 классах. Итоги 2 полугодия.	май	Заседание методического совета	Председатель методического совета
11	<u>Примечание</u> На каждом заседании Методического совета школы рассматриваются результаты учебно-воспитательной работы и определяются пути решения возникающих проблем. А также освещается вопрос по подготовке к экзаменам.			

Методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора
2	Подведение итогов предметных недель	по графику	Зам. директора, руководители МО
3	Итоги успеваемости за I полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе. Анализ работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах.	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители, учителя-предметники
4	Мотивация к учебной деятельности 10-го класса.	декабрь	Администрация, психолог, кл. руководитель
5	Виды уроков. Структура уроков по ФГОС Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	январь	Зам. директора, руководители МО
6	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора, учитель информатики
7	Итоги предварительной успеваемости за II полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе.	апрель	Зам. директора, кл. руководители, учителя-предметники
8	Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Директор
9	Итоги успеваемости за II полугодие. Анализ работы за второе полугодие	май	Заместители директора

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещания; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ГИА;	январь-апрель	заместитель директора по УВР
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2022 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2022-2023 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 8-10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023-2024 уч.г;	апрель-июнь	заместитель директора по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через	октябрь	классные руководители

	анкетирование выпускников		
3.2	Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Комиссия по проведению ГИА
3.7	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 марта	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.		заместитель директора по УВР
3.10	Проведение итогового сочинения в 11 классе		заместитель директора по УВР
3.11	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к ГИА.		заместитель директора по УВР
3.12	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.		директор
3.13	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ГИА		заместитель директора по УВР
3.14	Подготовка приказа о результатах ГИА		директор
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году	октябрь, март	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2023 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР
4.6	Размещение информации на сайте школы.	июнь	

5. Организация внеклассной работы по предметам.

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение элективных курсов, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора учителя-предметники
2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к муниципальному этапу проведения олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО
4	Организация участия школьников в различных конкурсных	в течение года	Зам. директора,

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

Рук-ль: Ермолова О.В.

ШМО учителей естественных и точных наук .Рук-ль: Тютнева Т.А.

ШМО учителей начальных классов
Рук-ль: Кузниченкова С.В.

ШМО физического и эстетического цикла
Рук-ль: Харлашин А.В.

ШМО учителей гуманитарного цикла
Рук-ль: Андрианова Н.В.

ШМО классных руководителей
Рук-ль: Дергачева Ю.В.

Анализ работы методического объединения учителей физического и эстетического цикла МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2022-2023 учебный год

Основное направление работы МО учителей физического и эстетического цикла в 2022-2023 учебном году было направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, ценностных ориентиров общества, создание условий для реализации их индивидуальных возможностей и потребностей по предметам физического, эстетического циклов.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи, с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физминутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов, осенний и весенние соревнования; военно-спортивные сборы старшеклассников; спортивные соревнования для учащихся средней школы. В течение учебного года проводились кружки «ЮИД» и «Юный пожарный». Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах поделок, плакатов, рисунков, видеороликов.

Задачи по внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий и развитию творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, стремлении к профессиональному росту в основном были выполнены.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации:

1. КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО» (ГУА ДПО «ВГАПО») – 72 часа.
2. Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО(72 часа)
3. Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей (36 часов)

Педагоги приняли участие в вебинарах и семинарах, форуме:

- Участие школы в профессиональном форуме «Образование 2023» - город Волгоград

- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Тема «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей». Москва (гибридный формат на цифровой платформе и на площадке ФГБУК «ВЦХТ») 8-9 декабря 2022 года
- Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» VK Образование, Учи.ру, «Сферум» и Департамент образования и науки города Москвы. 15 декабря 2022 г.
- Онлайн –семинар «НПО: новости, практики, открытия» Центр просветительных инициатив министерства просвещения РФ 16.03.23
- Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного». Институт коррекционной педагогики РАО. 28.10.2022
- Вебинар «Социализация подростков и молодёжи». Институт коррекционной педагогики РАО. 28.10.2022

В течение года было проведено заседания МО, на которых обсуждены и утверждены план работы МО, рабочие программы по предметам, кружкам, спортивным секциям. Также изучались и рекомендовались к применению новые методики и технологии урока.

Все члены МО принимали активное участие в делах школы:

- вели спортивные секции и кружки (Родионова Н.Г., Харлашин А.В., Дергачева Ю.В.);
 - в рамках предметной недели были проведены ряд внеклассных мероприятий и спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике, волейболу.
 - все члены МО активно выступали на тематических педсоветах и совещаниях
 - команда учителей школы приняла участие в «Весёлых стартах» на центральном стадионе г. Дубовка.
- Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных соревнованиях, конкурсах:

1. Школьная и районная олимпиада по ОБЖ 8-11 классы
2. Районный конкурс по ПДД Смотр агитколлективов ЮИД - 2 место, агитколлективов ДЮП – 3 место.
3. Участие в областном конкурсе «На лучшую организацию работы школы по профилактике ДДТТ» -участие
4. Районный конкурс «Конкурс поделок по ПДД» – участие.
5. Участие в Всероссийской Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги» - 1-11 классы
- 6 Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы
7. Юноши 10 класса - Проведение Учебных сборов, участие в Открытой военно-патриотической игре «Комбат» - 3 место
8. Участие в конкурсе «Неопалимая Купина» - номинация «Плакат», «Рисунок». Неверов Н.2 кл – 3 место, Горбунова В 11 кл. – 2 место, Арсаналиева Л 8 – 3 место
9. Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности
10. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика

№	Мероприятие	Место	Руководитель	Участники
1	Школьные и муниципальные этапы Олимпиады по ОБЖ	участие	Харлашин А.В.	7-11 кл, Горбунова В. – 11 кл.
2	Соревнования ко Дню народного единства		Родионова Н.Г Горбунова Л.Н. Харлашин А.В.	1-4, 5-6, 7-11 кл
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (видео)	участие	Дергачева Ю. В.	Хоровой коллектив (3-5 класс)
4	Профориентационное мероприятие "Шаг в профессию" для обучающихся	участие	Дергачева Ю. В.	8 – 9 классы (26 уч-ся)
5	Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» «Безопасный интернет»	участие	Все кл. рук.ли	1-11
6	Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!»	участие	Дергачева Ю. В. Кузниченкова С.В Горбунова Л.Н. Ермолова О.В.	Группа 8-11 классы Горбунова В(плакат) Тарасова В.
7	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»	2 место	Родионова Н.Г. Горбачева С.Ю	8 класс
8	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮП	3 место	Родионова Н.Г.	8 класс
9	Районный фотоконкурс «Россия- Родина моя»	3 место 3 место 1 место 2 место	Кузниченко С.В. Горбунова Л.н. Харлашин А.В	Швецов Р.1 кл Марандов Э Овчинников Р Харлашин С
10	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика		Харлашин А.В. Родионова Н.Г .	

11	Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности		Кл.рук-ли	1-11 кл
12	Областной конкурс «Работа школы по профилактике детского ДТГ»		Харлашин А.В	
13	Районный конкурс по ПДД «ЮИД всегда на страже!»,			
14	Районный конкурс плакатов «Живи ЭКО-логично!».			
15	Районный конкурс «Неопалимая купина»	3 место 2 место 3 место 3 место	Горбунова Л.Н Харлашин А.В Дергачева Ю.В. Шереметова Н.И.	Неверов Н.2 кл Горбунова В 11 кл. Арсаналиева Л 8 кл. коллектив

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках и внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель МО: А.В. Харлашин

**Отчет о работе
методического объединения
учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:
 - освоение новых методик, педагогических технологий;
 - изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;
 - обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
- 3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.
- 5.Продолжить работу по программе «Школа молодого учителя»

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.

Организационные условия.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО на 2022\23 уч.год

Тема	Содержание методического заседания
Заседание МО на тему «Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.»	Анализ деятельности ШМО за истекший год. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на следующий уч.год Рассмотрение календарно-тематических планов по всем предметам. Знакомство и обсуждение инструктивно-методических писем Департамента образования области. Анализ методических новинок по каждому предмету
Заседание МО «Моделирование процесса духовно-нравственного воспитания в начальной школе»»	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 четверть. Актуальность проблемы духовно-нравственного развития Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к мониторингу четвертых классов. Отчет учителей по темам самообразования
Заседание МО на тему «Школьная неуспешность» Анализ проблем современных	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 четверть (1 полугодие). Важные составляющие благополучного психолого-педагогического статуса ученика. Анализ уровня адаптации первоклассников.

первоклассников	Анализ работы со слабоуспевающими и «Трудными» учащимися. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. Корректировка КТП.
Проектная деятельность и формирование ключевых компетенций	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть. Значение работы с одаренными и высокомотивированными детьми О реализации планов самообразования учителей Анализ результатов ВШК ведения и проверки учителями тетрадей по предметам Соблюдение здоровьесберегающих условий обучения на уроке О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации Анализ результатов взаимопосещения уроков ШМО.
Итоги работы за прошедший год	Окончание учащимися учебного года и переводе в следующий класс. Анализ работы МО за год. Планирование деятельности на следующий год. Выбор темы методической работы и определение задач МО на следующий год.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

Сведения о кадрах

№	ФИО	Образование.	Категория, разряд
1.	Кузниченкова Светлана Васильевна	высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Кучерова Ольга Васильевна	высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Беляшова Любовь Васильевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4.	Горбунова Любовь Николаевна	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

Развитие регулятивных действий школьников на уроках.

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока (в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и не сделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре (2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров, курсов.

ФИО учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации
Горбунова Любовь Николаевна	1. Цифровой диктант 2023 2.Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» 3. Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" 4.Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта» 5.Семинар «Инновационные практики гражданского образования в авсиологической среде общеобразовательной организации» ГАО ДПО «ВГАПО» 6.Форум педагоги России 1)»Цифровые компетенции педагога : ИКТ по ФГОС» , 2) «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп», 3)»Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника» 7. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 8.Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника» 9. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 10. Вебинар «Читательская грамотность в 1 классе: как и зачем ее формировать» «Зал персональной конференции Светлана Казачкова	1.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 2.Курсы. Повышение квалификации «Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО» Удостоверение ПК 131805 3.Курсы «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации (уровень начального общего образования)
Кузниченкова Светлана Васильевна	1. Всероссийский конкурс «Первый учитель» 2. Видеолекция «Семья на пороге школы» 3. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у	1. Курсы Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»

	<p>детей различных возрастных групп»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Форум «Педагоги России» 5. Вебинар. Цифровые инструменты педагога. 6. Вебинар. Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника". 7. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 8. «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021» 9. Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района» 	<p>4. Курсы. Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования))» ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" 48 часов.</p>
Кучерова Ольга Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вебинар. Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника". 2. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 3.«Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021» 4.Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района» 	<p>1. Курсы Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»</p>
Беляшова Любовь Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вебинар. Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника". 2. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 3.«Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021» 4.Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района» 	<p>1. Курсы Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»</p>

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных конкурсов.

Учитель	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Высокие результаты олимпиад и т.д.
Кучерова О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса 2. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса 4 человека 3. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса 3 человека 4. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса 4 человека 5. Похвальная грамота за участие в олимпиаде 	

	<p>«Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса 6 человек</p> <p>6. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса 6 человек</p> <p>7. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Хоботова С</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Журавлев Н</p>	
Беляшова Л.В.	<p>1.Олимпиада по математике похвальная грамота Жирнова К.</p> <p>2.Олимпиада «Безопасный интернет»-похвальные грамоты-все.</p> <p>3.Олимпиада «Безопасные дороги»-диплом победителя-Самигулина В, Лыгин А.</p> <p>4.Марафон «Остров сокровищ»-Грамота 3место-Ермолов А .грамота.</p> <p>5.Зимняя олимпиада по окружающему миру-диплом победителя Самигулина В.</p> <p>6.Марафон «Цветущие Гавайи» 1место грамота</p> <p>7. «Мистические Бермуды»-1и 3 место Горяева К., 1,2,3место-Абдигапаров К.</p> <p>8. «Весеннее пробуждение» грамота 1и 2место Абдигапаров К.</p> <p>9.Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Дипломы победителей -Ермолов А., Жирнова К., Лыгина А.,Абдигапаров К.</p> <p>10. «Математика-царица наук»сертификат Абдигапаров.К</p> <p>11.Марафон «Поход к знаниям» грамота 1место.</p> <p>12. Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»-сертификат.</p>	
Кузниченкова С.В.	<p>1.Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома» Все учащиеся</p> <p>2.Акция «Окно Победы»</p> <p>3.Акция «Флаги Победы»</p> <p>4.Конкурс фотографий «Помоги птицам» 9 участников</p> <p>5.Районный фотоконкурс «Моя родина» Швецов Р 2 место, Марандов Э 2 место. Кудинов Яр</p> <p>6.«Я- участник дорожного движения» участник Кудинов Яр</p> <p>7.Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» призеры 6 человек</p> <p>8.«Безопасный интернет»</p> <p>9.Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!» Швецов Роман, участник</p>	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 3 диплома</p> <p>2. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса Швецов Р</p> <p>3. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Швецов Р</p> <p>4. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Кудинов Яр</p>
Горбунова Л Н	<p>1.Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (3 место Неверов Никита)</p> <p>2. Районный конкурс «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек». (Грамота 1 место Овчинников Роман)</p> <p>3.Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина» (Грамота 1 место Овчинников Роман)</p> <p>4 Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома»</p> <p>5. Акция «Окно Победы»</p>	<p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (Кужникс Глеб, Лачугин Константин)</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру «Безопасный интернет» (Диплом победителя Неверов Никита)</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике</p> <p>4.Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности</p>

Результаты продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей МО, что свидетельствует о высоком профессионализме

педагогов и их умения заинтересовать учеников. При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально(только с одаренными детьми), но может носить локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты («Сказки по ПДД»), так и долгосрочные проекты детей («За частоту реки»). Также с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс исследовательских работ. Итоги участия в ней учеников ОУ показывает, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Отчет о работе методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Состав учителей МО гуманитарных наук:

- 1 Андрианова Н.В. – руководитель МО, учитель истории и обществознания,
- 2 Ермолова О.В. - учитель русского, английского языка и литературы,
- 3 Борохвостов А.В. - учитель английского языка,
- 4 Харлашина Е.И. –учитель русского языка и литературы,
- 5 Голишников Т.В. - учитель русского языка и литературы.

Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Использование современных педагогических и информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

Заседание №1 – август

- 1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.
- 2 Утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2022 – 2023 учебный год.
- 3 Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

Заседание №2 – октябрь

- 1 Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2 Формирование учебных компетенций: деятельностный подход.
- 3.Итоги I четверти.

Заседание №3- декабрь

- 1 Проектно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
- 2 Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3 Итоги II четверти.

Заседание №4 – март

- 1 Педагогические средства формирования патриотизма у современных школьников.
- 2 Использование проблемных вопросов и заданий в технологии развивающего обучения как основополагающей педагогической технологии новых образовательных стандартов.
- 3 Итоги III четверти.

Заседание №5 – май

- 1 Анализ промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
- 2 Изучение материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Итоги года.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Андрианова Н.В.	1. «Подготовка организаторов ППЭ» 2. «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО» (24 часа).
Голишникова Т.В.	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы)». 2. «Технология работы с одаренными детьми». 3. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО как фундамент образовательного процесса нового поколения».
Ермолова О.В.	1. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». 2. «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов». 3. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект».
Харлашина Е.И.	1. «Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО». 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы)».

В соответствии с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: литературно-музыкальные композиции, посвященные 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве, интеллектуальные игры, викторины, диспуты и дискуссии, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению истории, обществознания, русского, английского языков и литературы, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:

1. Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" – сертификат участника.
6 класс – 3 чел., 7 класс – 4 чел., 8 класс – 3 чел., 9 класс – 7 чел., 10 класс – 3 чел., 11 класс – 3 чел. - учитель Андрианова Н.В.
2. Всероссийский тест на знание Конституции РФ.
8 класс - 6 чел., 9 класс – 8 чел., 10 класс – 3 чел., 11 класс – 4 чел. – учитель Андрианова Н.В.
3. Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы».
6 класс – учитель Андрианова Н.В., 8 класс – учитель Харлашина Е.И.
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Лапикова В. (9 класс) – участие – учитель Харлашина Е.И.

Участие в муниципальных конкурсах и акциях:

Ученики активно участвовали в акциях «Поздравление ветеранов», «Окно Победы», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

1. Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Земляки-герои» - Андрианова Алина (бкл.) – участие.
2. Муниципальный этап экологического проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек» - Тарасова В. (11 класс) – 1 место – учитель Ермолова О.В., Овчинников Я. (8 класс) - 1 место - учитель Харлашина Е.И.
3. Муниципальный этап экологического проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек», номинация «Литературные работы» Морская Оксана (7 класс) – 3 место – учитель Голишникова Т.В.
4. Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» - Люпина Олеся (7 класс) – благодарственное письмо – учитель Голишникова Т.В.

5. Районный фотоконкурс «Россия – Родина моя» - Харлашин С. - 2 место – учитель Харлашина Е.И.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях. Учителя русского языка (Голишникова Т.В., Ермолова О.В., Харлашина Е.И), истории и обществознания (Андрианова Н.В.), английского языка (Борохвостов А.В.) прошли диагностику предметных и методических компетенций и все показали результат более 80 % (зеленая зона), что свидетельствует о достаточной предметной подготовке учителей. Педагоги с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, истории и обществознания в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Отчет о работе методического объединения
учителей предметов естественно-математического цикла
за 2022-2023 учебный год
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Состав учителей МО гуманитарных наук:

1. Тютнева Т.А. – руководитель МО, учитель математики и информатики;
2. Швецова Е.В. – учитель математики и физики;
3. Кузниченкова С.В. – учитель географии;
4. Горбачева С.Ю. – учитель биологии.

Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

Заседание № 1 – август

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2021 – 2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам. Изучение и обсуждение содержания программ.
4. Итоги основного и единого государственного экзамена 2021-2022 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике и географии в 2022 – 2023 учебном году.
6. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2023 г. учащихся 9, 11 классов по математике.
- 7.

Заседание № 2 – октябрь

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС.
2. Интерактивные формы обучения географии и биологии в рамках ФГОС.
3. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
4. Сопоставительный анализ результатов стартовых контрольных работ и контрольных работ за I четверть (срезовых контрольных работ).
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. Подведение итогов успеваемости за I четверть.
6. Анализ выполнения программы и её практической части за I четверть.

Заседание № 3- декабрь

1. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе: как сделать урок интересным» (подготовка к педсовету).
2. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике, физике, географии, биологии и информатике.
3. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.
4. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

Заседание № 4 – март

1. Переход на обновленные ФГОС: Изучение ООП ОО. Конструктор рабочих программ ООП ОО (подготовка к педсовету).
2. Анализ результатов промежуточных ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии. Отчёт учителей, готовивших к итоговой аттестации учащихся в 2022-2023.
3. Обсуждение проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ, принятие решений, способствующих устранению этих проблем.
4. Подведение итогов III четверти по успеваемости, выполнению программы и её практической части.

Заседание №5 – май

1. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год).
2. Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО.
4. Обсуждение вопроса о готовности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, а также переход на обновленные ФГОС в 2023-2024 учебном году. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Тютнева Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч. (Единый Урок.РФ). 2. «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»). 3. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 72 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»). 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).
Швецова Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч. (Единый урок РФ). 2. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 72 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»). 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).
Кузниченкова С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности преподавания учебного предмета "География" в условиях внедрения обновлённого ФГОС СОО» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»). 2. «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (География)» - 72 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»). 3. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора).
Горбачева С.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)» - 36 ч. (Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО). 2. « Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 36 ч. (Цифровая экосистема ДПО). 3. « Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»)

В соответствие с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: интеллектуальные игры, викторины, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению математики, физики, астрономии, биологии и географии, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:

1. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Тютнева Т.А. и ученики 7 класса.
2. I этап Всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру по программированию – Тютнева Т.А. и ученики 7 – 9 классов.

3. Участие в проведении Всероссийского Урока Астрономии - Швецова Е.В. и ученики 8 - 11 классов.
4. Организация уроков цифры среди учеников 7 -11 классов – Тютнева Т.А
5. Географический диктант Русское географическое общество – Кузниченкова С.В.
6. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».
7. Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании «Профессии будущего» – Тютнева Т.А. и ученики 7 класса.
8. Участие в проведение Всероссийского урока, посвященного 165-летию К. Э. Циолковского – Швецова Е. В. И ученики 6 – 9, 11 классов.

Участие в региональных и муниципальных конкурсах и акциях:

1. I этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус».
2. Участие в акции « Чистая планета» - Горбачева С.Ю. и ученики 6, 4 классов.
3. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности.
4. Мониторинг по математике на платформе Учи.Ру – с 5 по 9 класс.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях. Учителя с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по предметам естественно-математического цикла с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МКОУ Горнобалыклейской СШ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей :

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС »

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

- 1) (1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;
- 3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».
- 2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;

- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
сентябрь	1. «Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Рук. ШМО КР
Ноябрь	2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе.. 2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя 4. «Школа – территория безопасности».	Рук. ШМО КР Педагог-организатор Классные руководители
Январь	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций 2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи 3. Место библиотеки в воспитательной системе школы.	Рук. ШМО КР Классные руководители Библиотекарь
Март	4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.	Совершенствование воспитательно-профилактической работы. 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.	Руководитель ШМО Классные руководители

	Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 3.Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 5.Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	
Май	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2022/2023 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2022-2023учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Рук. ШМО КР Педагог-организатор Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Каждый понедельник в классах начинался с проведения «Разговоры о важном» - по темам.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Кузниченковой С. В., Андриановой Н.В. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся

выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2021 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранения текущих проблем.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2023-2024 учебный год*:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей , ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

II. Информационная деятельность.

Информационную деятельность в школе вёл методический совет, руководители методических объединений.

На начало 2022-2023 учебного года все учителя имели рабочую программу, методические пособия по своему предмету, отдельные учителя разрабатывали рабочую программу по практикумам и элективам.

Помощь учителям в исследовательской деятельности оказали новые методические пособия, газеты и журналы, словари, справочники, сеть Интернет.

III. Профессиональное самообразование педагогического коллектива.

Все педагоги занимаются самообразованием, каждый работает над выбранной методической темой, собирает материал по своей теме, готовит дидактический материал, составляет список литературы по выбранной теме, проводит анализ своей работы за прошедший учебный год. Педагоги выступают на совещаниях при директоре, на педагогических советах. К концу учебного года учителя подготавливают портфолио. Согласно перспективному плану все учителя проходят курсовую переподготовку, а так же проходят тематическую курсовую подготовку.

Педагоги совершенствовали своё мастерство в рамках работы МО, МС, педсовета. Многие стали участниками семинаров и мастер-классов различного уровня.

Аналитический отчёт

«Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-11 класса в 2022-2023 уч. году»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО », которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В мае 2023 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: директор школы Павлова Л.Н., заместитель директора по УВР Ермолова О.В., руководитель проектов Дергачева Ю. В., учителя-предметники: Харлашин А. В., Андрианова Н. В., Тютнева Т. А., Родионова Н. В. Кузниченкова С. В., Тютнева Т. А.

Итоги защиты проектов

Общие сведения

10 класс

№	ФИО ученика	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1	Аракелян Валентина Грантовна	биология	«Клиническая дифракция глаза» (информационно-исследовательский)	Дергачева Ю. В.	5
2	Зайцев Михаил Евгеньевич	Биология, обж	«Особенности зимней рыбалки» (информационно-поисковый)	Харлашин А. В. Дергачева Ю. В.	5
3	Панченко Анастасия Александровна	технология	«Профессии нашего села» (информационно-исследовательский,поисковый)	Дергачева Ю. В.	5
4	Скворцов Сергей Игоревич	история	«Герои повседневного времени» (информационно-поисковый)	Кузниченкова С. В.	5

Общие сведения

11 класс

№	ФИО	Предметная область	Тема проекта	руководитель	оценка
1	Горбунова Виктория Андреевна	история	«Слёзы войны» (Исследовательский,творческий)	Дергачева Ю. В.	5
2	Голишников Данил Сергеевич	ОБЖ,Физ-ра	«Здоровье не купишь-его разум даёт» (информационно-творческий)	Харлашин А. В.	5
3	Курмакаева Диана Рафисовна	технология	«Портфолио ученика» (информационно-исследовательский)	Дергачева Ю. В.	5
4	Скворцов Андрей Игоревич	Технология ОБЖ	« Мотоцикл в жизни человека» (информационно-творческий)	Харлашин А.В.	5
5	Тарасова Валерия Тимофеевна	химия	«Изготовление натуральных красителей из природных материалов»(исследовательский)	Андрианова Н. В.	5
6	Швецов Данил Сергеевич	информатика	«Строение и сборка компьютера» (информационно-творческий)	Тютнева Т. А.	5

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся		
		“5”	%
10	4	4	100%

11	6	6	100%
----	---	---	------

Закрепление учащихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количество учащихся	% от общего количества обучающихся 10-11 классов
1.	Харлашин А. В.	3	30%
2.	Андрианова Н. В.	1	10%
3.	Дергачева Ю. В..	5	50%
4.	Кузниченкова С. В.	1	10%
5.	Тютнева Т. А.	4	40%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам).

предметная область	предмет	общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
Иностранный язык	Иностранный язык англ.язык фр.язык		
Естественные науки	Физика		
	Астрономия		
	Биология	1	10%
Общественные науки	История	1	10%
	Обществознание	1	10%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	10%
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	30%
Дополнительные учебные предметы	Информатика	1	10%
	География	1	10%
	Химия	1	10%
	технология	3	30%
	музыка		
	психология		

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	предметно – содержательная деятельность	общее количество	% от общего количества проектов
1	монопроект	4	40%
2	межпредметный проект	6	60%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	Практико-ориентированный, социальный	2	20%
2	Информационно-поисковый	4	40%
3	Информационно- исследовательский	4	40%

Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта ИИП	кол-во	% от общего количества
1	Мультимедийный продукт (презентация)	10	100%
2	публикация	4	40%
3	диаграмма	8	80%
4	буклет	1	10%
5	видеофильм	12	100%
6	реферат	12	100%

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном и бумажном журнале, личном деле.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
4. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
5. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
6. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.
7. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
8. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

Ответственная за индивидуальные проекты: Дергачева Ю. В.

**Итоги работы учителя русского языка, литературы, английского языка
Ермоловой Оксаны Владимировны за 2022 – 2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>Муниципальный этап регионального социально-значимого экологического проекта «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек»</p> <p>Номинация: литературные работы. 1 место Тарасова В., 11 класс.</p>	<p>Всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям»</p> <p>Обучение по курсу « Как педабработнику работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичных выступлений»</p> <p>Вебинар: «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС».</p>	<p>Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".</p> <p>КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>КПК "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"</p> <p>КПК "Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных результатов"</p> <p>КПК «Реализация обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»</p> <p>На базе ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации" прошла диагностику профессиональных дефицитов как учитель русского языка (уровень «Выше базового»).</p>	<p>Благодарственное письмо Главы Дубовского муниципального района за высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Благодарственное письмо «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора.</p> <p>Благодарственное письмо «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.</p> <p>Награждена серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>	<p>Английский язык 5 класс – 55% 6 класс – 90% 7 класс – 73%</p> <p>Русский язык 10 класс – 25% 11 класс – 100%</p> <p>Родной русский язык 10 класс – 75% 11 класс – 100%</p> <p>Литература 10 класс – 75% 11 класс – 100%</p> <p>Родная русская литература 10 класс – 75% 11 класс – 100%</p> <p>Школьный этап ВсОШ по русскому языку Тарасова В. - призер</p> <p>Школьный этап ВсОШ по литературе Тарасова В. - призер</p> <p>Школьный этап ВсОШ по английскому языку Горбунов К.– победитель Семенченко О.– призер Андрианова А. –побед. Андрианова В.– призер</p>

**Итоги работы учителя истории, обществознания, экономики, химии
Андреановой Натальи Валерьевны за 2022-2023 учебный год**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" – сертификат участника. 6 класс – 3 чел., 7 класс – 4 чел., 8 класс – 3 чел., 9 класс – 7 чел., 10 класс – 3 чел., 11 класс – 3 чел.</p>	<p>Вебинар «ЕГЭ – 2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Духовная сфера» (1,5 часа).</p> <p>Методический день учителя химии «Функциональная грамотность при обучении химии» - сертификат участника.</p>	<p>КПК «Подготовка организаторов ППЭ»</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги».</p>	<p>История России. Всеобщая история. 5 класс – 50 % 6 класс – 90 % 7 класс – 64% 8 класс – – 58% 9 класс – 57% 10 класс – 75 % 11 класс – 100% Обществознание</p> <p>6 класс – 90% 7 класс – – 54,5% 8 класс – 58% 9 класс – 43% 10 класс – 75 % 11 класс – 100% Химия</p> <p>8 класс – 58% 9 класс – 50% 10 класс – 75 % 11 класс – 100%</p>
<p>Всероссийский тест на знание Конституции РФ. 8 класс -6 чел., 9 класс – 8 чел., 10 класс – 3 чел., 11 класс – 4 чел.</p>	<p>Обучающий семинар «Знание: качество и объективность» для Дубовского муниципального района.</p>	<p>КПК «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО» (24 часа).</p>	<p>Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство».</p>	<p>Муниципальный этап олимпиады по истории –Голишников Даниил (11 кл.) – участие. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию –Люсина Олеся (7 кл.), Глухова Валерия (9 кл.), Аракелян Валентина (10 кл), Швецов Данила (11 кл.) – участие.</p>
<p>Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы». 6 класс – 9 чел.</p>	<p>Круглый стол «Разговоры о важном: тенденции патриотического воспитания» - сертификат участника.</p>	<p>КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и</p>		<p>Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. 6 класс - 10 чел.</p>

		ФГОС СОО в преподавании биологии, физики, химии» (24 часа).		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» : 1. Диплом победителя - Андрианова Алина, Андрианова Виктория, Лешева Юлия (6 класс). 2. Похвальная грамота – Попова Анжелика (6 класс). 3. Сертификат участника - Грачев Артём, Грачев Роман, Датская Дарья, Моисеева Арина, Юшковский Алексей(5 класс).
Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Земляки-герои» - Андрианова Алина (бкл.) – участие.	Выступление на педагогическом совете «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания».			Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»: 1. Диплом победителя – Датская Дарья, Моисеева Арина, Стуров Егор (6 класс). 2. Похвальная грамота – Андрианова Алина, Попова Анжелика (6 класс). 3. Сертификат участника - Грачев Артём, Грачев Роман, Лешева Юлия (6 класс).

Итоги работы учителя английского языка Борохвостова Андрея Викторовича за 2022-2023 учебный год

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
Участие учащихся 8 – 11 классов в школьных этапах олимпиад по английскому языку	Работа и выступления по темам в районном МО	В сентябре 2023 года КПК	Базовая ИКТ компетентность	По итогам учебного года: 2 класс 100% 3 класс 100% 4 класс 100% 8 класс 100% 11 класс 100%

**Итоги работы учителя начальных классов Беяшовой.Л.В.
за 2022 – 2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1.Олимпиада по математике-похвальная грамота-Жирнова К. 2.Олимпиада «Безопасный интернет»- похвальные грамоты-все. 3.Олимпиада «Безопасные дороги»- диплом победителя-Самигулина В, Лыгин А. 4.Марафон «Остров сокровищ»-Грамота 3место-Ермолов А .грамота. 5.Зимняя олимпиада по окружающему миру-диплом победителя Самигулина В. 6.Марафон «Цветущие Гавайи» 1место грамота 7. «Мистические Бермуды»-1и 3 место Горяева К., 1,2,3место-Абдигапаров К. 8. «Весеннее пробуждение» грамота 1и 2место Абдигапаров К. 9.Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Дипломы победителей-Ермолов А., Жирнова К., ЛыгинА.,Абдигапаров К. 10. «Математика-царица наук»сертификат Абдигапаров.К 11.Марафон «Поход к знаниям» грамота 1место. 12. Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»-сертификат.</p>	<p>Видеолекция «Как разговаривать молчуна» Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации» Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО" Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника» Вебинар «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы»</p>	<p>Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»</p>		

**Итоги работы учителя технологии, изо, музыки
Дергачевой Юлии Викторовны за 2022-2023 учебный год**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.

<p>1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (видео) Хоровой коллектив (3-5 класс) (участие)</p> <p>2.Профориентационные мероприятия"Шаг в профессию" для обучающихся(в течение года)</p> <p>3.Киноуроки «Нам не забыть тех страшных дней»</p> <p>4.Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет победы»</p> <p>5. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>6.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Нет коррупции!»,рисунки</p> <p>7.Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!», 1 место-рисунок</p> <p>8.Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома»</p> <p>9.Всероссийский патриотический онлайн-диктант«Февральский день победы» в рамках всероссийского марафона чтения "Сталинградский рубеж»</p> <p>10.Районный конкурс «Неополимая купина»(участие)</p> <p>11. Волгоградский образовательный форум.(защита проекта «Моё село-моя малая Родина», мастер-класс« Рисование пейзажа акварельным скетчингом»)</p> <p>12.Исторический парк. Интерактивная игра «Билет в будущее» -8-11 классы</p> <p>13.Районный конкурс рисунков «ЮИД всегда на страже» 3 место, Датская Д. 6 класс.</p>	<p>1. Вебинар "Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности"</p> <p>2.«Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»</p> <p>3.Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного»</p> <p>4. IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Тема «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».</p> <p>5.Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»</p> <p>6. Вебинар «Федеральный перечень учебников. Учебники технологии. Модули примерной программы»</p> <p>7. Вебинар «Реализация обновленного ФГОС НОО средствами учебного предмета «Технология»</p> <p>8. Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках музыки»</p> <p>9. Участие Мотивирующий цифровой урок «Профессии будущего»</p> <p>10.Просмотр фильма «Профессии будущего»</p> <p>11.Всероссийский технологический диктант (участие)</p> <p>12.ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» мероприятия по выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся 11 классов. Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» факультета биотехнологий и ветеринарной медицины в рамках профессионально-ориентационной работы в онлайн формате .</p>	<p>1. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p>2.Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО(72 часа)</p> <p>3.Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей (36 часов)</p>	<p>--</p>	<p>--</p>
--	---	---	-----------	-----------

–номинация : «Рисунок» 14. Районный конкурс рисунков «ЮИД всегда на страже» 2 место Андрианова А., Андрианова В. -6 кл. Номинация: «Плакат»				
---	--	--	--	--

**Итоги работы учителя начальных классов Кучеровой Ольги Васильевны
за 2021 – 2022 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>8. Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома» Все учащиеся</p> <p>9. Акция «Окно Победы»</p> <p>10. Акция «Флаги Победы»</p> <p>11. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса 3 человека</p> <p>12. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» призеры 6 человек</p> <p>13. «Безопасный интернет»</p> <p>14. Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!» , участники</p> <p>15. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса</p> <p>16. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса 4 человека</p>	<p>10. Цифровой диктант 2023. Диктант Р.Ф</p> <p>11. Форум «Педагоги России»</p> <p>12. Вебинар. Цифровые инструменты педагога.</p> <p>13. «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021»</p> <p>14. Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района»</p>	<p>3. Курсы .Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора» «Основы здорового питания»</p>	<p>1 «Инфоурок» https://infourok.ru/user/ku4erova</p> <p>2. Работа в сетевом городе.</p> <p>3 Сайты «Учи.ру.», «Яндекс учебник.», «Единый урок»</p> <p>4. Вконтакте https://vk.com/feed</p> <p>5. Coggle https://coggle.it/</p>	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 3 диплома 2 ВПР:1) математика-качество-50%, успеваемость-100% 2) русский язык-качество-46%, успеваемость-100% 3) окружающий мир-качество-75%, успеваемость-100% 3. Мониторинг по русскому языку и математики-100%</p> <p>4. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса; Горбунов И, Хоботова С., Шахтiev P.</p> <p>5. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса; Горбачева А., Жирнова А., Кудинова П., Титова Н.</p> <p>6. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса; Горбачева А.,</p> <p>7. Похвальная грамота за участие</p>

<p>17. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса 3 человека</p> <p>18. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса 4 человека</p> <p>19. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса 6 человек</p> <p>20. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса 6 человек</p> <p>21. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Хоботова С</p> <p>22. Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Журавлев Н</p>				<p>в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класс; Горбунов, Жирнова А, Мошин Ар., Хоботова С, Шишенин</p> <p>8. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет»; ; Горбачева А. Кудинова П., Шахтиявр., Федорова</p>
---	--	--	--	---

**Итоги работы учителя начальных классов и географии
Кузниченковой Светланы Васильевны
за 2022 – 2023 учебный год.**

<p>Участие учащихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</p>	<p>Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность</p>	<p>Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.</p>
--	---	---	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома» Все учащиеся 2. Акция «Окно Победы» 3. Акция «Флаги Победы» 4. Конкурс фотографий «Помоги птицам» 9 участников 5. Районный фотоконкурс «Моя родина» Швецов Р 2 место, Марандов Э 2 место. Кудинов Яр 6. «Я- участник дорожного движения» участник Кудинов Яр 7. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» призеры 6 человек 8. «Безопасный интернет» 9. Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!» Швецов Роман, участник 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой диктант 2023 Диктант РФ 2. Географический диктант Русское географическое общество 3. Всероссийский конкурс «Первый учитель» 4. Видеолекция «Семья на пороге школы» 5. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» 6. Форум «Педагоги России» 7. Вебинар. Цифровые инструменты педагога. 8. Вебинар. Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника". 9. Вебинар. "Работа с картографическими источниками информации на уроках географии". 10. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы» 11. «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021» 12. Обучающий семинар "Знание: качество и объективность" для Дубовского муниципального района» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс «Особенности преподавания учебного предмета "География" в условиях внедрения обновлённого ФГОС СОО» ГАУ ДПО «ВГАПО» 18 часов 2. Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (География) ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 часов 3. Курсы .Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора» «Основы здорового питания» 4. Курсы. Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" 48 часов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мера - Талант https://mega-talant.com 2. Вконтакте https://vk.com/feed 3. Coggle https://coggle.it/ 4. Инфоурок https://infourok.ru/user/kuznichenkova-svetlana-vasilevna 5. Учительский.сайт https://nsportal.ru/kuznichenkova-svetlana-vasilevna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 3 диплома 2. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса Швецов Р 3. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Швецов Р 4. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Кудинов Яр
---	---	---	---	--

Итоги работы старшей вожатой Родионовой Натальи Геннадьевны за 2022 -2023 учебный год

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1. Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина» (2 место).</p> <p>2. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»(2 место)</p> <p>3. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮП (3 место)</p> <p>4. Районный конкурс Видеоролик «История одного экспоната» (2 место)</p> <p>5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика</p> <p>6. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» <i>Сертификаты – 18-ся</i></p> <p>7. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» <i>Сертификаты – 18-ся</i></p> <p>8. Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности <i>Сертификаты – 18-ся</i></p> <p>9 Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании «Профессии будущего» - сертификат учителю и ученикам 5 класса</p>	<p>1. Форум. Формула успеха. «Преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» (Сертификат)</p> <p>2. Форум педагоги России «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС Ш»(Сертификат)</p> <p>3. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Сертификат)</p> <p>4. Дол – игра по финансовой грамотности.</p> <p>5. Онлайн – уроки по финансовой грамотности.</p>	<p>1. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Курсы « Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»(72 часа)</p> <p>2. КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора).</p> <p>3. «Основы обеспечения инфор-мационной безопасности детей» - 36 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок).</p>	<p>1.Самодиагностика по ИКТ</p>	

**Итоги работы учителя математики и информатики Тютневой Т.А.
за 2022 – 2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» <i>Дипломы победителя - 5 уч-ся</i> <i>Похвальные грамоты – 3 уч-ся</i> <i>Сертификаты – 3 уч-ся</i></p> <p>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» <i>Дипломы победителя - 2 уч-ся</i> <i>Похвальные грамоты – 3 уч-ся</i> <i>Сертификаты – 22 уч-ся</i></p> <p>Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности <i>Сертификаты – 6 уч-ся</i></p> <p>Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» <i>Дипломы победителя - 2 уч-ся</i> <i>Похвальные грамоты – 3 уч-ся</i> <i>Сертификаты – 2 уч-ся</i></p> <p>Организация уроков цифры среди учеников 7 -11 классов. <i>Серия из 4 уроков в течение года.</i></p> <p>Цифровой урок о саморазвитии, познании и новом образовании «Профессии будущего» - сертификат учителю и ученикам 7 класса</p>	<p>Выступления на педсоветах: 1). от 28.12.2022</p> <p>Региональные научно-методические семинары от ГАУ ДПО «ВГАПО» – 7 сертификатов</p> <p>Вебинары по математике и информатике от Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» - 20 сертификатов.</p> <p>Вебинары от Яндекс Учебник - 1 сертификат.</p> <p>Вебинары от Портал 1С:Урок – 3 сертификата</p> <p>Вебинары от Академии Минпросвещения РФ – 2 сертификата.</p> <p>Вебинары от Урок Цифры РФ - 1 сертификат.</p> <p>Вебинары от Форум Педагоги России РАО - 5 сертификатов.</p>	<p>КПК «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 15 ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора).</p> <p>КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок).</p> <p>КПК «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).</p> <p>КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 72 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).</p> <p>КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)» - 36 ч. (ГАУ ДПО «ВГАПО»).</p>	<p>Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта - сертификат.</p> <p>Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы» - сертификат.</p> <p>Самодиагностика по предмету математика.</p> <p>Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей разных возрастных групп» - сертификат.</p>	<p>Математика (5, 7, 10, 11 кл.) – 46%</p> <p>Информатика (7 – 11 кл.) – 81%</p>

**Итоги работы учителя ОБЖ и физической культуры Харлашина Алексея Владимировича
за 2022-2023 учебный год**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная и районная олимпиада по ОБЖ 8-11 классы (участие). 2. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» 1-11 кл 3. Соревнования ко Дню народного единства 7-11 кл 4. «Парад войск» ко Дню защитника Отечества 1-11 кл 5. Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности 1-11класс (участие) 6. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор» - 2 место 7. Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮОП – 3 место 8. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика 9. Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы 10. Районный конкурс «Неопалимая купина» 2-3 места 11. Юноши 10 класса - Учебные сборы (22.05-26.05. 23), участие в районной открытой военно-патриотической игре «Комбат» - 3 место (26.05.2023). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя предметов физического и эстетического развития 2. Выступление на педсовете (Тема: «Современные образовательные технологии») 3. Посещение районного МО учителей физической культуры и ОБЖ. 4. - Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного». Институт коррекционной педагогики РАО. 28.10.2022 5. Участие в областном конкурсе «На лучшую организацию работы школы по профилактике ДДТТ» 5. Выступление на педсовете. Тема «Развитие компетенции учащихся во внеурочной деятельности» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО» (ГУА ДПО «ВГАПО») – 72 часа. 2. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» - сертификат (федеральный центр тестирования). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный сайт учителя ОБЖ-nsportal. 2. Работа в «Сетевом городе» 3. Тестирование ИКТ-компетентность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районная олимпиада по ОБЖ Горбунова Виктория - участие 2. 2. Качество знаний: физ. культура 5-11 класс – 100% ОБЖ 7 – 11 класс : – 100%

Итоги работы учителя русского языка и литературы Харлашиной Елены Ивановны за 2022 -2023 учебный год

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>12. Школьная олимпиада по русскому языку и литературе 5, 8, 9 классы</p> <p>13. Киноуроки «Нам не забыть тех страшных дней»</p> <p>14. Киноуроки «Мы этой памяти верны»</p> <p>15. Всероссийский патриотический онлайн- диктант «Февральский свет победы»</p> <p>16. Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»</p> <p>17. Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!» 1 место (Овчинников Я.)</p> <p>18. Районный фотоконкурс «Россия - Родина моя» 2 место (Харлашин С.)</p> <p>19. Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома»</p> <p>20. Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" участие (Лапикова В.)</p> <p>21. Платформа Учи.ру «Срез знаний»</p> <p>22. Районный конкурс «Старшеклассник года»</p> <p>23. Районный конкурс «Зеркало</p>	<p>1. Неделя психологии (декабрь, март)</p> <p>2. Участие в СПТ.</p> <p>3. Выступление на педсовете (Тема: «Современные образовательные технологии»)</p> <p>4. . Посещение районного МО учителей русского языка и литературы</p> <p>5. Вебинар «Дети и гаджеты. Границы дозволенного». Институт коррекционной педагогики РАО. 28.10.2022</p> <p>6. . Выступление на педсовете. Тема «Развитие компетенции учащихся во внеурочной деятельности»</p>	<p>« Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»</p> <p>« Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения»</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	<p>1. Работа в СГО</p> <p>2. Тестирование по русскому языку - компетентность</p>	<p>1.ГИА по русскому языку – качество-86%</p> <p>2. Литература 9 класс-57%</p> <p>3. Русский язык 5 класс-54%</p> <p>4. Литература 5 класс – 68%</p> <p>5. Русский язык 8 класс-46%</p> <p>6. Литература 8 класс-69%</p>

**Итоги работы учителя Швецовой Е.В.
за 2022 – 2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1 этап Всероссийская онлайн-олимпиады «Сириус» по математике среди учеников 6, 8, 9 классов</p> <p>1 этап Всероссийская онлайн-олимпиады «Сириус» по физике среди учеников 7, 8, 9, 10, 11 классов</p> <p>1 этап Всероссийская онлайн-олимпиады «Сириус» по астрономии среди учеников 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов</p> <p>Мониторинг онлайн – тест Учи.ру по математике среди учеников 6, 8, 9 классов</p> <p>Онлайн тест по математической грамотности «РЭШ» 6, 8, 9 классы</p> <p>Организация участие в проведение Всероссийского Урока Астрономии в 9, 10, 11 классах</p>	<p>Семинар «Функциональная грамотность и Федеральные государственные образовательные стандарты: требования к результатам обучения»</p> <p>Проблемный полилог: «Результаты обучения слушателей ДПО по вопросам развития функциональной грамотности»</p> <p>Вебинар: Оценка математической грамотности: подходы и технологии»</p> <p>. Вебинар: « Подготовка к ЕГЭ по математике. Виды экономических задач и способы их решения»</p> <p>Региональный научно – методический семинар: «Методика обучения учащихся решению геометрических задач: проблемы, опыт, технологии»</p> <p>. Вебинар: « Задания высокого и повышенного уровня сложности по математике геометрии»</p> <p>Вебинар: «Изменение в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-0 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Продолжение.»</p> <p>Вебинар: «Учебники по математики для основной и средней школы в ФПУ 2022. Анализируем изменение»</p> <p>Вебинар: ФПУ 2022. Учебные курсы « Геометрия» и «Вероятность и статистика в основной школе»</p> <p>. Вебинар: « Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ на математике: на что обратить внимание при подготовке»</p> <p>Вебинар: Физические величины и математические действия</p> <p>Вебинар: « ФПУ 2022г. Вероятность, статистика : новый курс – новый учебник»</p> <p>Вебинар: « Основные особенности учебников по физике для 7-9 классов авторов Перышкина И.М., А.И. Иванова»</p> <p>Обучающий семинар: « Знание, качество, и объективность»</p> <p>Региональный научно-методический вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике»</p> <p>Вебинар : "День физики: приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики в современной школе" в рамках регионального методического марафона "Учить, чтобы учиться".</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2. Нормативно правовое и предметно – методическое обеспечение преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 3. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» 		<p>Математика (6, кл.) – 70%</p> <p>Математика (8 кл.) – 33%</p> <p>Астрономия (11 класс) – 100%</p> <p>Физика(11класс) – 100%</p> <p>Физика(9, 10 кл) –50%</p> <p>Физика(7кл) -55%</p> <p>Физика(8кл.) -42%</p>

	<p>Вебинар: Подготовка к ОГЭ по математике : содержание и критерии оценивания задания по геометрии части2» Участие в педсовете от 29.12.2022г. Проведение самодиагностики по математике и физике. Участие в оценки предметной и методической компетенции по математике и физике.</p>			
--	--	--	--	--

**Итоги работы учителя биологии Горбачевой С.Ю.
за 2022 -2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эко-плакат «Береги природу» 2. Экодиктант (участники) 3. Акция «Покорми птиц зимой» (4-7 классы) 4. Конкурс рисунков « Береги природу» (участники) 5. Акция « День Земли» (5-8 классы) 6. Акция «Первомай» (2-11 классы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Технологический диктант «Кванториум» 2.Вебинар «Разговоры о важном» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)» Платформа – Институт воспитания ФГБНУ ИИДСВ РАО 2. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Платформа – цифровая экосистема ДПО 3. «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» ГАУ ДПО «ВГАПО» 	<p>https://vk.com/mkoygornobalykleysh</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии (участники)

Итоги работы учителя: Голишниковой Татьяны Владимировны (учитель русского языка и литературы)

за 2022 – 2023 учебный год.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»». (Люсина Олеся, учащаяся 7 класса – благодарственное письмо). 2. «Муниципальный этап регионального социально-значимого экологического проекта «За чистоту озёр и рек всегда в ответе человек»». Номинация: видеоролики. (Морская Оксана, учащаяся 7 класса – 3 призовое место). 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Организация и содержание логопедической работы в общеобразовательной организации». (Присвоение квалификации «Учитель-логопед»). 2. КПК. Обновлённые ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.) и ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.) как фундамент образовательного процесса нового поколения. 3. КПК. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. 4. КПК по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с одарёнными детьми». 		

**Итоги работы учителя начальных классов Горбуновой Л.Н.
за 2022 – 2023 учебный год.**

Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации	Наличие сайтов, публикаций и т.д. ИКТ компетентность	Высокие результаты по предмету, ЕГЭ, ГИА, олимпиады и т.д.
<p>1. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (3 место Неверов Никита)</p> <p>2. Районный конкурс «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек». (Грамота 1 место Овчинников Роман)</p> <p>3. Районный конкурс юных фотолюбителей «Любимая моя малая Родина» (Грамота 1 место Овчинников Роман)</p> <p>4. Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома»</p> <p>5. Акция «Окно Победы»</p>	<p>1. Цифровой диктант 2023</p> <p>2. Семинар « Инновационные практики гражданского образования в аксиологической среде общеобразовательной организации»</p> <p>3. Семинар "Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО"</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта»</p> <p>5. Семинар «Инновационные практики гражданского образования в авсиологической среде общеобразовательной организации» ГАО ДПО «ВГАПО»</p> <p>6. Форум педагога России 1)»Цифровые компетенции педагога : ИКТ по ФГОС» , 2) «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп», 3)»Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»</p> <p>Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование</p>	<p>1. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»</p> <p>2. Курсы. Повышение квалификации «Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО» Удостоверение ПК 131805</p> <p>3. Курсы «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации (уровень начального общего образования)</p>	<p>1 «Инфоурок»</p> <p>2. Работа в Сетевом городе.</p> <p>3. Сайты «Учи.ру.»»Яндекс учебник.»»Единый урок»</p>	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (Кужникс Глеб, Лачугин Константин)</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (Диплом победителя Неверов Никита)</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике</p> <p>4. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности</p>

	<p>функциональной грамотности младшего школьника»</p> <p>7. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы»</p> <p>8. Вебинар «Обновленный ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника»</p> <p>9. «ПФУ 2022 Обновленные учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы»</p> <p>10. Вебинар «Читательская грамотность в 1 классе: как и зачем ее формировать» «Зал персональной конференции Светлана Казачкова</p>			
--	---	--	--	--

Диагностика профессиональных дефицитов

В рамках реализации муниципальной концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», утвержденной приказом Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области от 10.08.2021 г. № 274 «Об утверждении Концепции мониторингов по оценке качества муниципальной системы образования» и на основании письма Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» № 454 от 17.04.2023 г. (далее – ГАУ ДПО «ВГАПО») педагоги МКОУ Горнобальклейской СШ прошли на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации" диагностику профессиональных дефицитов в период с 04 апреля до 19 мая 2023 г.

Результаты диагностики:

Уровень «Выше базового»	Уровень «Базовый»	Уровень «Ниже базового»
Ермолова О.В. (Предметные компетенции учителя русского языка)	Андрианова Н.В. (Предметные компетенции учителя химии)	Горбачева С.Ю. (Предметные компетенции учителя биологии)
Тютнева Т.А. (Предметные компетенции учителя математики)	Голишников Т.В. (Предметные компетенции учителя русского языка)	Родионова Н.Г. (ИКТ-компетенции)
Швецова Е.В. (Предметные компетенции учителя математики) и (Предметные компетенции учителя физики)	Харлашина Е.И. (Предметные компетенции учителя русского языка)	Дергачева Ю.В. (ИКТ-компетенции)
	Кузниченкова С.В. (ИКТ-компетенции)	Харлашин А.В. (ИКТ-компетенции)
	Горбунова Л.Н. (ИКТ-компетенции)	
	Кучерова О.В. (ИКТ-компетенции)	
	Беляшова Л.В. (ИКТ-компетенции)	
	Борохвостов А.В. (ИКТ-компетенции)	

В соответствии с планом ВШК на 2022-2023 учебный год был проведен методический педсовет на тему

**«Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе:
как сделать урок интересным».**

Сроки проведения: конец декабря

Актуальность: исходя из решения совещания при директоре, которое состоялось 28 ноября 2022 года, педагогическому коллективу целесообразно рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий на уроках ради повышения мотивации учащихся к обучению и развития интереса к предмету.

Цель: повышение креативной компетентности педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС.

Задачи: уточнить представления педагогов о современных педагогических технологиях в образовательной деятельности общеобразовательного учреждения. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями образования посредством презентации опыта. Способствовать формированию мотивации к использованию педагогических технологий в образовательной деятельности.

Форма – «Ярмарка педагогических технологий».

Повестка:

1. Вступительное слово «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества школьного образования» - Ермолова О.В.
2. «Ярмарка педагогических технологий» (обмен и распространение педагогического опыта использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности) – учителя-предметники.
3. Рефлексия.
4. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.

Решение:

Решение педагогического совета.

1. Педагогам школы определить возможности, условия и основные направления современных педагогических технологий с целью совершенствования своей педагогической деятельности.
2. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Формировать у них практические навыки самообразования.
3. Увеличить время на уроке на самостоятельную работу (проектирование, исследовательскую и экспериментальную деятельность).
4. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
5. Спланировать взаимопосещения уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий.
6. Создать банк данных методических разработок учителей школы, практикующих современные технологии, в том числе ИКТ.
7. Обеспечить качество подготовки выпускников школы всех ступеней образования к решению жизненно важных задач.

IV. Формы целевой разработки образовательных проблем.

Для целевой разработки образовательных и воспитательных проблем в течение года проводились:

1. Тематические педсоветы.

Ноябрь - «Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе»

Март – «Организация работы школы по наставничеству»

Апрель – «Организация проектной деятельности в рамках проведения урочной и внеурочной работы»

2. Родительские собрания (тематические и текущие).

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы о ведении школьной документации, организации каникул, внеурочной деятельности, преподавание учебных предметов, работе социальной службы, анализировались тематические и персональные вопросы ВШК, обсуждалось выполнение программного материала, анализировались итоги месячников, школьных олимпиад.

3. В текущем году педагоги школы продолжали работу по новым ФГОС, по разработке необходимых документов, связанных с переходом на ФГОС в 10 классе, а также по преодолению возникающих трудностей.

В апреле 2015 года МКОУ Горнобалыклейская СОШ вступила в программу пилотного внедрения и опытной эксплуатации **Единой Информационной Системы Волгоградской области** и по настоящее время педагоги школы осуществляют работу в «Сетевом городе».

1.04.2017 года прошла реорганизация МКДОУ Горнобалыклейского детского сада Дубовского муниципального района путем присоединения к МКОУ Горнобалыклейской СШ, в результате чего изменилось его название: Горнобалыклейский детский сад структурное подразделение МКОУ Горнобалыклейской СШ.

**В сентябре 2019 года на базе школы открылся
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

«Точка роста» - структурное подразделение МКОУ Горнобалыклейской СШ, в деятельности которого применяются самые современные информационные технологии, оборудование и средства обучения, которые призваны обеспечить повышение качества и доступности образования.

Цель работы Центра "Точка роста" - повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы таких школьных предметов, как "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности". На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах. Ученики Центра принимают участие в дистанционных мероприятиях: олимпиадах, подготовке к ГИА, конкурсах, викторинах. После уроков кабинеты тоже не пустуют. Ребята получают дополнительное образование, занимаясь медиатворчеством, проектной деятельностью или шахматами.

В центре работают учителя, которые прошли обучение и в дистанционном режиме, и очно с выездом в другие регионы РФ по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках "Кванториум" отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению коптером. Они учатся постоянно. Ведь педагоги, работающие в Центре "Точка роста", это не просто учителя. Это люди, которые находятся на гребне надвигающейся эры высокотехнологичного мира, им необходимо разбираться не только в сложных технических устройствах, но и быть примером для своих учеников, задавая им вектор развития, помогая осваивать новые технологии. В результате дети должны получить навыки работы с материалом, уметь конструировать, программировать, создавать виртуальные миры, придумывать и воплощать самые разнообразные, порой даже фантастические идеи.

С 22 по 24 марта в рамках масштабного образовательного форума на стадионе «Волгоград-Арена» города Волгограда проходила XVI специализированная выставка «Образование-2023», на которой были представлены инновационные достижения и разработки в области образования.

В мероприятии было задействовано порядка 200 учебных заведений разного уровня. Активное участие в работе форума приняли педагоги средних школ №2 и №3 города Дубовки и Горнобалыклейской школы.



В третий день форума свои достижения и наработки с использованием оборудования центра «Точка роста» достойно представили педагоги и учащиеся Горнобалыклейской школы. Педагог дополнительного образования Наталья Родионова и учащиеся Диана Курмакаева и Валентина Аракелян презентовали работу отряда юнармейцев «Восточка из прошлого». Учитель географии Светлана Кузьмиченкова с учениками Данилом Щецовым и Владиславом Рогудей продемонстрировали итоги работы с квадрокоптером и шлемом виртуальной реальности. Участникам форума представилась возможность посетить видео-экскурсию по достопримечательностям Горного Балыкля. Учитель ИЗО и технологии Юлия Дергачева и её ученица Виктория Горбунова провели мастер-класс «Акварельный скетчинг. Градиентная растяжка». Руководитель «Точки роста» Оксана Ермолова продемонстрировала проекты, которые реализуются в школе благодаря созданию центра. С 2019 года с появлением «Точки роста» Горнобалыклейская школа живёт под девизом «Там, где детский интерес превращается в прогресс».

Форум охватил всё педагогическое сообщество Дубовского района. В работе научно-практических и деловых мероприятий приняли участие сотрудники отдела по образованию Дубовского района во главе с заместителем главы Дубовского района по общим вопросам – начальником отдела по образованию Мариной Киреевой.

«Масштаб проделанной работы всей системы образования региона просто нереален! «Точки роста», ЦОСы, Кванториумы, современные лаборатории – это инновационные модели организации образовательной среды. Всё для наших детей: танцоров и певцов, математиков и биологов, будущих инженеров и врачей, агрономов и учителей. Пусть они будут счастливыми, грамотными и успешными! Спасибо организаторам форума за мероприятие, за возможность участия! Спасибо тем, кто все три дня представлял наш район! Благодарю наши творческие детские коллективы, педагогов и родителей, всех, кто был рядом и помогал. Спасибо руководителям школ района! Какими были эти три дня, мы видели. Чем они станут для нас, покажет время. До встречи на площадках форума в следующем году!» – прокомментировала начальник отдела по образованию **Марина Киреева**.

30 марта 2023 года в средней школе №1 г. Дубовки для педагогического сообщества района был проведён Единый методический день, который посетили более двухсот работников образования. Его тема в этом году – «Лучшее от лучших: искусство учить».

Основной целью проведения единого методического дня является совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса согласно современным направлениям российского образования, повышение профессионального уровня педагогов, повышение качества работы, непрерывное профессиональное развитие и распространение передового педагогического опыта.



На пленарной части с приветственным словом к участникам мероприятия обратилась заместитель главы администрации Дубовского района – начальник отдела по образованию Марина Киреева, которая поблагодарила собравшихся педагогов и директоров за активную и плодотворную работу. Также Марина Вячеславовна вручила почётные грамоты за участие в областном образовательном форуме «Образование – 2023» директору средней школы №2 Галине Савченко, директору средней школы №3 Ирине Дегтяревой и директору Горнобалыклейской школы Людмиле Павловой.

В рамках пленарного заседания педагоги школ №2 и №3 города Дубовки, а также Горнобалыклейской школы поделились лучшими практиками работы на современном оборудовании центров «Точка роста» и ЦОС.

В ходе методического дня также состоялись заседания методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов, воспитателей, классных руководителей, социальных педагогов и психологов. Используя различные формы работы, педагоги сообща искали пути разрешения проблемных задач, стоящих сегодня перед системой образования.

**Отчет работы педагога-психолога
МКОУ Горнобалыклейской СШ
за 2022-2023 учебный год.**

Основной целью психологической службы является обеспечение психологического здоровья детей школьного возраста посредством создания определённых условий в образовательной среде школы.

В течение всего учебного года работа велась по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, просветительская деятельность, методическая и аналитическая работа) и представляла собой как индивидуальные, так и групповые формы.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022-2023 учебном году психодиагностическая работа была представлена групповыми и индивидуальными обследованиями, а также направлена на работу с детьми, педагогами, родителями.

В основе этой работы лежит анализ развития познавательных способностей, анализ проблем личностного развития, выявление мнений, ценностных ориентаций, социальных установок, личностных черт, адаптация учащихся к школьному обучению.

Были проведены следующие анкетирования и мониторинги:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (региональная диагностика);

- Адаптация в 1 классе; («ВПШ» Нежной, «Уровень развития познавательных процессов», «Учебная мотивация» и др.)

- Адаптация в 5 классе; («Удовлетворенность школьной жизнью», «Составь расписание», «Отношение к школе» и др.)

А также анкеты были предложены родителям и педагогам, работающим в 1,5 кл

- Изучение личностной тревожности (Цель: изучение уровня и характера школьной, самооценочной и межличностной тревожности);

- Психолого-педагогическая диагностика детей «группы риска»: -«Ценностные ориентации», «Мой круг общения», «Познавательные интересы»

(Цель: изучить познавательные процессы, уровень тревожности, мотивацию, уровень конфликтности);

- Изучение мотивации учебной деятельности учащихся 1,5 классы

- Изучение склонности к риску «Что значит владеть собой» (учащиеся с неадекватным поведением);

- Анкетирование «Удовлетворенность школьной жизнью», «Удовлетворенность внеурочной деятельностью» 1-4 классы, родители

- Мониторинг «Определение уровня готовности к обучению в школе» ГКП;

Диагностика в рамках Недели психологии (декабрь, апрель)

Акции «Дружные ладошки добрых дел», «Психологические перемены», «Боюськи», «Реаксирующие раскраски», конкурс психологических листовок «Как улучшить свое настроение», «Музыкальная зарядка - минутка бодрости», «Самый лучший день нашего класса»

После каждого анкетирования, мониторинга пишется аналитическая справка.

Анализ результатов групповых обследований доводился до сведения широкой аудитории на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах. Результаты индивидуальных обследований доводились до сведения самих обследуемых, классных руководителей (в некоторых случаях), родителей. По каждому конкретному случаю давались конкретные рекомендации.

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Психокоррекционная и развивающая работа была представлена как групповыми, так и индивидуальными формами работы.

Коррекционно-развивающая деятельность включает групповую работу:

- адаптационные занятия: «Лесные сказки» 1 класс, «Первый раз-в 5 класс»;

- Разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ. Данная программа направлена и на работу с ребенком и родителями.

- психокоррекционные занятия по профилактике суицида;

- кружок «Тропинка к своему Я» 3-4 классы

Индивидуальная коррекционная работа проводилась с ребятами «группы риска» и детьми, имеющими отклонения в поведении и познавательной сфере.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

-Консультативная деятельность планируется по запросам, по результатам исследования. Самые частые обращения со стороны учащихся – это взаимоотношения с родителями, личностные взаимоотношения, конфликты между одноклассниками.

Родители чаще всего обращаются по вопросам обучения и воспитания (как заставить ребенка учиться, развитие познавательных процессов, особенности развития ребенка, компьютерная зависимость, поведение)

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Психопрофилактика и психопросвещение – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста. Сюда включают организацию встреч, беседы с «трудными» учащимися и стоящими на ВШУ, работа в Совете профилактики, посещение семей, участие в педсоветах, совещаниях, родительских собраниях, классных часах. Для ребят с целью профилактики и предупреждения вредных привычек, укрепления здоровья и психофизической коррекции проводятся беседы по разнообразным темам: «Вредные привычки и их преодоление», «Способы борьбы с гневом», «Познай самого себя», «Использование рабочего времени», «Агрессивное поведение», «Взаимоотношения между девочками и мальчиками», «Что такое половое воспитание?», «Сплоченность школьного коллектива», «Компьютер - друг или враг?». Принимала участие в совещаниях при директоре, педсоветах, родительских собраниях: «Адаптация 1 класса», «Работа в группе кратковременного пребывания», «Проведение и результаты мониторинга будущих первоклассников», «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»

МЕТОДИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая и аналитическая работа включает:

- составление планов, отчетов, рабочих программ;
- подбор диагностических методик и развивающих программ;
- обработка данных диагностики;
- оформление аналитической документации;
- подготовка к коррекционно-развивающим занятиям;

а) аналитическая работа

Каждое проводимое микроисследование было обработано, результаты проанализированы и представлены классным руководителям, родителям или самим обследуемым.

б) методическая работа

Методическая работа представляла собой несколько направлений:

-Участие в консультациях, семинарах

Ведется следующая документация:

- план работы на учебный год;
- журнал учета видов работы;
- аналитические справки;
- программы проводимых занятий (программы по адаптации, суициду, коррекционная программа работы с ребенком ОВЗ)
- график работы;

Деятельность педагога-психолога направлена, прежде всего, на соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка.

Педагог-психолог:

Е.И. Харлашина

IV. Работа с одаренными детьми. Работа НОУ.

Научное общество учащихся работало по многим направлениям в 2022 - 2023 учебном году.

- Работа в школьных кружках и группах по интересам;
- Выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ;

- Участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- Участие в ежегодной научной конференции школы;
- И многое другое.

Итогом работы НОУ необходимо признать следующие результаты

**Участие обучающихся МКОУ Горнобалыклейской СШ
в мероприятиях за 2022-2023 учебный год.**

№	дата	мероприятие	место	руководитель	участник
1	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (видео)	участие	Дергачева Ю. В.	Хоровой коллектив (3-5 класс)
2	17.01-30.01	Профориентационное мероприятие "Шаг в профессию" для обучающихся	участие	Дергачева Ю. В.	8 – 9 классы (26 уч-ся)
3	23.01-31.01	Киноуроки «Нам не забыть тех страшных дней»	участие	Кл. рук-ли 1-11	116 уч-ся
4	01.02-19.02	Киноуроки «Мы этой памяти верны»	участие	Кл. рук-ли 1-11	116 уч-ся
5	февраль	Всероссийский патриотический онлайн- диктант «Февральский свет победы»	участие	Дергачева Ю. В.	9 класс-10 уч-ся
6	январь	Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» «Безопасный интернет»	участие	Все кл. рук.ли	1-11
7	декабрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Нет коррупции!»	участие	Дергачева Ю. В.	15уч-ся
8	10.01-15.02	Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!»	участие	Дергачева Ю. В. Кузниченкова С.В Горбунова Л.Н. Ермолова О.В.	Группа 8-11 классы Горбунова В(плакат) Тарасова В.
9	9 февраля 2023 г.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» мероприятия по выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся 11 классов кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» факультета биотехнологий и ветеринарной медицины в рамках профессионально-ориентационной работы в онлайн формате .	участие	Дергачева Ю. В.	11 ласс-6 уч-ся
10	21.11.22	Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина»	2 место	Родионова Н.Г	Люсина Олеся 7 кл.
11	28.10.22	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»	2 место	Родионова Н.Г. Горбачева С.Ю	8 класс
12	18.12.22	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮОП	3 место	Родионова Н.Г.	8 класс
13	13.11.22	Районная акция «Благодарю тебя, учитель!»	Благодарственное письмо		
14		Районный фотоконкурс «Россия- Родина моя»	3 место 3 место 1 место 2 место	Кузниченко С.В. Горбунова Л.н. Харлашин А.В	Швецов Р.1 кл Марандов Э Овчинников Р Харлашин С

15		Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома»			1-11
16		Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"		Ермолова О.В.	Курмакаева Д., 11 кл
17		Всероссийский патриотический онлайн- диктант«Февральский день победы» в рамках всероссийского марафона чтения "Сталинградский рубеж»		Все кл.рк-ли	1-11
18		Видеоролик «История одного экспоната»	2 место	Родионова Н.Г.	Аракелян В
19		Всероссийская осенняя олимпиада по математике. Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку		Кл рук.ли	1-5кл
20		Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» «Космические приключения» «Волшебное слово» «Эра роботов»	3 место	Кл.рук-ли	Ермолов А 1-7 класс
21		Дол – игра по финансовой грамотности. Онлайн – уроки по финансовой грамотности.		Родионова Н.Г	5 класс 8 класс
22		Платформа Учи.ру «Срез знаний»		Харлашина Е.И.	5,8,9 кл.
23		«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика		Харлашин А.В. Родионова Н.Г.	
24		Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности		Кл.рук-ли	1-11 кл
25		Всероссийский урок цифры (осенняя и зимняя сессия)		Тютнева Т.А.	7-11 кл.
26		Районный конкурс стихов «Сталинград»			Горбачева А
27		Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Сириус»	участие	Горбачева С.Ю.	6-11класс
28		Областной конкурс «Работа школы по профилактике детского ДТТ»		Харлашин А.В	
29		Муниципальный конкурс «За чистоту озёр и рек всегда в ответе человек»	1 место (рисунок) 1 место (рисунок) 1 место (литер.) 3 место (видео)	Дергачева Ю.В. Горбунова Л.Н. Ермолова О.В. Голишникова Т.В	Горбунова В 11кл Овчинников Р 2 кл. Тарасова В 11 кл Морская О. 7 кл.
30		Районная акция «Открытие ветерану»	Активное участие	Павлова Л.Н.	
31		Районный конкурс «Старшеклассник года»	Лауреат		Палатов К.
32		Районный конкурс по ПДД «ЮИД всегда на страже!»			
33		Районный конкурс плакатов «Живи ЭКО-логично!».			
34		Районный конкурс «Неопалимая купина»	3 место 2 место	Горбунова Л.Н Харлашин А.В	Неверов Н.2 кл Горбунова В 11 кл.

9	14	Швецова Е.В.	-	-	6	43	8	57	-	-	3,4
---	----	--------------	---	---	---	----	---	----	---	---	-----

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Бакисова Е.	11	3	43%	100%	3,4
2	Блохин П.	14	3			
3	Глухова В.	17	4			
4	Голишников Д.	11	3			
5	Голишникова К.	17	4			
6	Горяев А.	17	4			
7	Ежиков В.	13	3			
8	Замятин Е.	11	3			
9	Лапикова В.	16	4			
10	Марандова Ю.	11	3			
11	Настас Н.	12	3			
12	Панченко Т.	15	4			
13	Чернов С.	10	3			
14	Шереметов А.	18	4			

Выводы: все обучающиеся 9 класса с первого раза справились с экзаменом по математике.

География

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср балл
9	14	Кузниченкова С.В.	2	14	8	57	4	29	-	-	3,9

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Бакисова Е.	17	3	71%	100%	3,9
2	Блохин П.	25	4			
3	Глухова В.	24	4			
4	Голишников Д.	22	4			
5	Голишникова К.	18	3			
6	Горяев А.	21	4			
7	Ежиков В.	28	5			
8	Замятин Е.	22	4			
9	Лапикова В.	24	4			
10	Марандова Ю.	17	3			
11	Настас Н.	24	4			
12	Панченко Т.	19	4			
13	Чернов С.	16	3			
14	Шереметов А.	27	5			

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителя	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср балл
9	14	Андрианова Н.В.	-	-	3	21	11	79	-	-	3

--

№	Фамилия	Первичный балл	Оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Бакисова Е.	19	3	21%	100%	3
2	Блохин П.	28	4			
3	Глухова В.	21	3			
4	Голишников Д.	23	3			
5	Голишникова К.	20	3			
6	Горяев А.	20	3			
7	Ежиков В.	23	3			
8	Замятин Е.	19	3			
9	Лапикова В.	30	4			
10	Марандова Ю.	20	3			
11	Настас Н.	22	3			
12	Панченко Т.	23	3			
13	Чернов С.	18	3			
14	Шереметов А.	31	4			

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и по предметам по выбору для 9 учащихся прошла успешно. Подготовка к экзаменам проводилась в соответствии с нормативно – правовыми документами и составленным планом «Подготовки обучающихся 9 классов к ГИА». Учащиеся подтвердили свои итоговые оценки за год. У некоторых оценки повысились.

Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе.

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, по математике и по выбору: обществознание, история, география, химия, биология. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и набрали необходимое количество баллов по обязательным предметам. Профильную математику Горбунова В. не сдала. И 26.06 в резервные сроки пересдавала математику базовую, но не сдала. Аттестаты за курс средней школы получили 5 выпускников из шести.

Работа по подготовке к ЕГЭ и велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Администрацией школы при распределении нагрузки были добавлены по 1 часу на практикумы по русскому языку, математике, обществознанию. Практикумы по русскому языку, математике и консультации проводились регулярно согласно составленному на начало учебного года расписанию, учителями Ермоловой О.В., Тютневой Т.А., также проводились консультации по желанию обучающихся. Учителем Андриановой Н.В. проводились практикумы (по 1 часу в неделю) по обществознанию. Два раза в течение года были проведены пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения и обучающихся, и родителей, а также заслушивались на педсовете. Классным руководителем был оформлен стенд по ГИА-2023, по графику проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися и анкетирование.

Следует отметить, что выбор экзаменов был свободным для обучающихся. Каждый учитель старался максимально подготовить обучающихся к сдаче ЕГЭ, независимо от уровня его подготовки.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2023.

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	Количество, не сдавших с первого раза	Минимальный балл или оценка	Минимальный порог успешности	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	6	6	0	55	24	85	67
Математика (проф.у.)	1	0	1	11	27	11	11
Математика (баз.у.)	5	5	0	4	-	5	4,4
Обществознание	1	3	0	45	42	57	51
История	1	0	0	60	37	60	60
Химия	1	1	0	44	36	44	44
Биология	1	1	0	45	36	45	45
География	1	1	0	57	37	57	57

Экзамен по русскому языку сдавали 6 человек. Экзаменационная работа состояла из заданий с кратким ответом и задания с развернутым ответом (сочинение - рассуждение).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 24 балла.

№	Фамилия	Первичный балл	Балл	Средний балл	Успеваемость
1	Голишников Д.	34	63	67	100%
2	Горбунова В.	32	60		
3	Курмакаева Д.	40	72		
4	Скворцов А.	29	55		
5	Тарасова В.	47	85		
6	Швецов Д.	36	66		

**Русский язык: учитель Ермолова О.В. Средний балл – 67.
Успеваемость- 100%.**

Экзамен по математике (Б.У.) сдавали 5 человек.

№	Фамилия	Первичный балл	Балл	Средний балл	Успеваемость
1	Голишников Д.	14	4	4,4	100%
2	Горбунова В.	-	-		
3	Курмакаева Д.	16	4		
4	Скворцов А.	13	4		
5	Тарасова В.	17	5		
6	Швецов Д.	17	5		

Экзамен по математике (П.У.) сдавала Горбунова В. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, она не набрала (27 баллов). Но пересдала экзамен в дополнительные сроки (математику базовую).

Математика: учитель Тютнева Т.А.

**Средний балл Б.У. – 4,4.
Успеваемость- 100%.**

**Средний балл П.У. – 11
Успеваемость – 0%.**

ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 ученик. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 42 балла.

№	Фамилия	Имя	Первичный балл	Балл
1	Швецов	Данил	25	48

Обществознание: учитель Андрианова Н.В.

**Средний балл – 48 .
Успеваемость - 100%**

ЕГЭ по истории сдавал 1 ученик. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 36 баллов

№	Фамилия	Имя	Первичный балл	Балл
1	Швецов	Данил	60	60

История: учитель Андрианова Н.В.

**Средний балл – 60 .
Успеваемость – 100%.**

ЕГЭ по химии сдавал 1 ученик. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 36 баллов

№	Фамилия	Имя	Первичный балл	Балл
1	Тарасова	Валерия	17	44

Химия: учитель Андрианова Н.В.

Средний балл – 44 .

Успеваемость – 100%.

ЕГЭ по биологии сдал 1 ученик. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 36 баллов

№	Фамилия	Имя	Первичный балл	Балл
1	Тарасова	Валерия	23	45

Биология: учитель Горбачева С.Ю.

Средний балл – 45 .

Успеваемость – 100%.

ЕГЭ по географии сдал 1 ученик. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 37 баллов

№	Фамилия	Имя	Первичный балл	Балл
1	Курмакаева	Диана	26	57

География: учитель Кузниченкова С.В.

Средний балл – 57.

Успеваемость – 100%.

Выводы: всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ГИА, и руководителям МО на своих заседаниях проанализировать результаты аттестации 2022-2023 учебного года и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения.

Итогами ЕГЭ 2022 - 2023 учебного года стало то, что 6 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ в текущем учебном году, администрацией школы и методическими объединениями учителей-предметников будет продолжена работы по оптимизации подготовки обучающихся к ГИА в новом году по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами
- обновление информационно-методических материалов
- работа с учителями-предметниками
- работа с родителями

Все это должно стать надежной основой для качественной подготовки и проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.

Анализ воспитательной работы в Горнобалыклейской СШ за 2022-2023 учебный год.

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Волонтерское движение».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месячникам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций, ранней профориентации, патриотизму и раскрытию творческого потенциала.

Основные воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- Формирование ранней профориентации;

- Функциональная грамотность;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
 - ✓ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Орлята России», «Последний звонок», «Выпускной вечер», ученической общешкольной конференции «Мы вместе», «Неделя добра», профориентационные мероприятия (проект «Россия - страна возможностей», «Билет в будущее»), «Разговоры о важном».
 - ✓ Кружковой *внеурочной деятельности* :

Общеинтеллектуальное направление - «Веселые нотки», «Сам себе режиссер», «Арт-дизайн», «Умники и умницы», «3-D моделирование», «Вселенная: далекая и близкая», «Арт-дизайн».

Духовно-нравственное направление - «Тропинка к своему Я», «Маленький актер», «Поиск», «Родное слово», «Разговоры о важном».

Социальное направление – «Функциональная грамотность», «Мир слов: всему название дано», «Путешествие в мир профессий», «У меня растут года», «Профессии наших родителей», «Цифровая грамотность».

Общекультурное направление - «Земляне: обычаи и традиции народов мира», «Домисолька».

Спортивно-оздоровительное направление - «Общая физическая культура», «Здоровейка».

Посредством систематической и целенаправленной работы по всем воспитательным направлениям:

- Интеллектуальное
- Гражданско – патриотическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Нравственно – правовое
- Художественно – эстетическое
- Профориентация
- Цифровая грамотность
- Эколого – трудовое, проводилась **кружковая работа**:

« ЮИД», «Юный пожарник», клуб «Поиск», «Волейбол», «Счастливый английский»

В МКОУ Горнобалыклейской СШ в течение года была проведена работа по всем направлениям согласно план-графика по профилактической работе:

1.Профилактика суицидного поведения.

2 Профилактика правонарушений и безнадзорности.

3 Профилактика экстремизма и терроризма.

4 Профилактика жестокого обращения с детьми.

5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма.

6 Профилактика половой неприкосновенности.

7 Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В мероприятиях были задействованы все родители учеников, учителя, классные руководители, педагог-психолог, советник директора, работники правоохранительных органов, мед. работники.

Все направления воспитательной работы реализовывались в процессе выполнения плана воспитательной работы за год с опорой на ключевые дела каждого месяца:

СЕНТЯБРЬ - «Наша безопасность» - месячник противопожарной, дорожной и террористической безопасности.

ОКТЯБРЬ - «Театр на сцене» - месячник духовно – нравственного воспитания;

НОЯБРЬ - «Здоровое поколение» - месячник охраны, здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей.

ДЕКАБРЬ - «Спешите делать добро» - месячник духовно – нравственно воспитания.

ЯНВАРЬ - «Моя малая Родина» - месячник русских традиций и обычаев.

ФЕВРАЛЬ - «Мое Отечество» - месячник патриотического воспитания и гражданского становления.

МАРТ - «Профессия под микроскопом» - профориентационный месячник.

АПРЕЛЬ - «Внимание! Подросток!» - месячник по профилактике правонарушений , охраны прав детства и семейного воспитания.

МАЙ - «Поклонимся великим тем годам!» - месячник героико - патриотического воспитания.

ИЮНЬ - «Звонкое лето!» - месячник досуга, отдыха и труда.

Воспитательная работа планировалась через КТД, которые давали возможность для широкого игрового поля и имели влияние на отдельную личность, на класс и на весь школьный ученический коллектив, в результате чего шло формирование и сплочение коллектива и личности школьника в нем.

Традиции - ценное средство воспитания, т.к. отражали общие интересы, придавали школьной жизни прочность, надежность и стабильность, обогащали жизнь школы.

В этом учебном году ввелась новая традиция – начинать каждую учебную неделю с «Разговоров о важном».

СЕНТЯБРЬ - Праздник знаний. Ученическая конференция в рамках фестиваля ДО «Мы вместе!»

ОКТАБРЬ - День Учителя! Экологическая выставка в рамках праздника «Земля - наш дом», «Уроки Доброты».

НОЯБРЬ - Защита проектов «21 век - без наркотиков», «День народного единства».

ДЕКАБРЬ - День борьбы со СПИДом. День прав человека. Новогодние ёлки.

ЯНВАРЬ - Неделя Психологии. Защита проектов «К истокам старины глубокой».

ФЕВРАЛЬ - Уроки Мужества «Сталинград, ты в сердце моём», «День Защитника Отечества».

МАРТ - Неделя Детской книги. День ЧС и ГО. Конкурс «Профессия под микроскопом». День 8 Марта

АПРЕЛЬ - Праздник «День Земли!». Акция «Чистое село, чистая школа», Операция «Защитите детей своих».

МАЙ - Вахта Памяти. Неделя солдатской славы. Праздник последнего звонка.

ИЮНЬ - День Защиты детей. Выпускной вечер. День Скорби.

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране участия

Следует отметить, что в мероприятиях принимали участие почти все учащиеся. С помощью родителей создавались видеоролики, фото. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : .Харлашин С.,Горбунов К.,Борисова З.,Блохина Е.,Андрианова А.,Андрианова В.,Люсина О., Морская О., Бакисова Е.,Голишников К., Марандова Юлианна,Овчинников Ярослав, Рогоуля Владислав, Курмакаева Диана,Горбунова Виктория, Горяева Татьяна, Гололобова Анастасия, Скворцов Сергей, Горбунов Иван, Горбачева Анна, Палатов Константин, Швецов Данила.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям: конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

С помощью представителей из пожарной части организовывали учащимся тактические учения в случае возникновения пожара во время эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года.

Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность», «Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

Социальная защита.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте состоит 2 учащихся. На классных учётах дети «группы риска» находятся 2 человека, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Всего в школе учатся 116 детей из них:

- из неполных семей - 31 уч-ся (семей - 19),
- из многодетных семей - 34уч-ся, (семей 17),
- из неблагополучных семей - 2уч-ся.,(семей-1)
- из малообеспеченных семей - 27 уч - ся., (15семей),
- из опекаемых семей - 1 .

Здоровых детей - 113, дети с ограниченными возможностями - 3.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты отдела «Семья» Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

- Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».
- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»
- Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».
- Уроки нравственности «Защитим наш мир».
- Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».
- Акция «Скажем телефону доверия - да!»

В течении года дети участвовали во многих акциях:

«Альбом Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Операция Обелиск», «Сад Победы», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Флаги победы», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Из поколения в поколение», «Правнуки героев», «Стена памяти». В этих акциях приняли учащиеся всей школы. Все мероприятия выставлены на сайте школы в ВК.

Также проводились акции:

«8 марта», «Где торгуют смертью», «Добрая суббота»-в течение года, «Зарядись с утра здоровьем», «День Земли», «Неделя добра», «Россия- наш общий дом», «Твой выбор», «День космонавтики», «Россия и Крым –едины», «День России» и т.д

В течение года учащиеся участвовали в серии открытых уроков, видеоконференций, тестировании (тематика различна)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания проводились в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы», « Я и мой ребенок» и др.

С представителями ПДН посещались семьи ТСЖ. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.
Поставлена семья Ермоловых на ВШК .

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.
У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственному за социальную работу и классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

Ученическое самоуправление

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в сомоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

В начале года в школе сформирован отряд юнармейцев, из уч-ся 5-11 классов . (принято ещё 9 уч-ся) Всего 26 юнармейцев в школе. Ребята активно принимали участие в всех акциях. За прошедший год ребятами проделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

- ❖ День знаний;
- ❖ День учителя;
- ❖ «21 век без наркотиков»;
- ❖ Сталинграду посвящается;
- ❖ “Подвиг народа - бессмертен”
- ❖ Акция «Чистое село, чистая школа»;

- ❖ Шефская помощь ветеранам войны;
- ❖ Последний звонок;
- ❖ Выпускной вечер.

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Все мероприятия , акции отражали в соц. Сетях, в ВК.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места.**

**Участие в мероприятиях за 2022-2023 учебный год.
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

№	Дата	Мероприятие	Место	Руководитель	Участники
1	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (видео)	участие	Дергачева Ю. В.	Хоровой коллектив (3-5 класс)
2	17.01-30.01	Профорориентационное мероприятие "Шаг в профессию" для обучающихся	участие	Дергачева Ю. В	. (8-9 классы)
3	23.01-31.01	Киноуроки «Нам не забыть тех страшных дней»	участие	Кл. рук-ли 1-11	116 уч-ся
4	01.02-19.02	Киноуроки «Мы этой памяти верны»	участие	Кл. рук-ли 1-11	116 уч-ся
5	февраль	Всероссийский-патриотический онлайн-диктант «Февральский свет победы»	участие	Кл.рук-ли 1-11	116 уч-ся
6	январь	Всероссийская электронная олимпиада «Безопасные дороги» «Безопасный интернет»	участие	Все кл. рук.ли	1-11

7	декабрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Нет коррупции!»	участие	Дергачева Ю. В.	15уч-ся
8	10.01-15.02	Муниципальный этап регионального социально-значимого проекта «За чистоту озёр и рек, всегда в ответе человек!»	участие	Дергачева Ю. В. Кузниченкова С.В Горбунова Л.Н. Ермолова О.В.	Группа 8-11 классы Горбунова В(плакат) Тарасова В.
9	9 февраля 2023 г.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» мероприятия по выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся 11 классов кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» факультета биотехнологий и ветеринарной медицины в рамках профессионально-ориентационной работы в онлайн формате .	участие	Дергачева Ю. В.	11 ласс-6 уч-ся
10	21.11.22	Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Моя малая Родина»	2 место	Родионова Н.Г	Люсина Олеся 7 кл.
11	28.10.22	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»	2 место	Родионова Н.Г. Горбачева С.Ю	8 класс
12	18.12.22	Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ДЮП	3 место	Родионова Н.Г.	8 класс

14	13.11.22	Районная акция «Благодарю тебя, учитель!»	Благодарственное письмо		
15		Районный фотоконкурс «Россия-Родина моя»	3 место 3 место 1 место 2 место	Кузниченкова С.В. Горбунова Л.Н. Харлашин А.В	Швецов Р.1 кл Марандов Э. Овчинников Р. Харлашин С.
16		Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома»			1-11
17		Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности		Ермолова О.В.	Курмакаева Д., 11 кл
18		Всероссийский патриотический онлайн- диктант»Февральский день победы» в рамках всероссийского марафона чтения "Сталинградский рубеж»		Кл.рук-ли	1-11 кл
19		Видеоролик «История одного экспоната»	2 место	Родионова Н.Г.	Аракелян В
20		Всероссийская осенняя олимпиада по математике. Всероссийская осенняя олимпиада по русскому языку		Кл рук.ли	1-5кл
21		Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» «Космические приключения» «Волшебное слово» «Эра роботов»	3 место	Кл.рук-ли	Ермолов А 1-7 класс
22		Дол – игра по финансовой грамотности. Онлайн – уроки по финансовой грамотности.		Родионова Н.Г	5 класс 8 класс

23		Платформа Учи.ру «Срез знаний»		Харлашина Е.И.	5,8,9 кл.
24		«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» конкурс социального ролика		Харлашин А.В. Родионова Н.Г.	
25		Всероссийская онлайн - олимпиада по пожарной безопасности		Кл.рук-ли	1-11 кл
26		Всероссийский урок цифры (осенняя и зимняя сессия)		Тютнева Т.А.	7-11 кл.
27		Районный конкурс стихов «Сталинград»	3 место	Горбачева С.Ю	Горбачева А
28		Всероссийская олимпиада по биологии на платформе «Сириус»	участие	Горбачева С.Ю.	6-11 класс
29		Областной конкурс «Работа школы по профилактике детского ДТТ»		Харлашин А.В	
30		Муниципальный конкурс «За чистоту озёр и рек всегда в ответе человек»	1 место (рисунок) 1 место (рисунок) 1 место (литер.) 3 место (видео)	Дергачева Ю.В. Горбунова Л.Н. Ермолова О.В. Голишникова Т.В	Горбунова В 11 кл Овчинников Р 2 кл. Тарасова В 11 кл Морская О. 7 кл.
31		Районная акция «Открытка ветерану»	Активное участие	Павлова Л.Н.	
32		Районный конкурс «Старшеклассник года»	Лауреат		Палатов К.
33		Районный конкурс по ПДД «ЮИД всегда на страже!»,			

34		Районный конкурс плакатов «Живи ЭКО-логично!».			
35		Районный конкурс «Неопалимая купина»	3 место 2 место 3 место 3 место	Горбунова Л.Н Харлашин А.В Дергачева Ю.В. Шереметова Н.И.	Неверов Н.2 кл Горбунова В 11 кл. Арсаналиева Л 8 кл. коллектив
36		Живая классика	Благодарственное письмо	Голишникова Т.В.	Люсина О 7 класс
37		Районный конкурс рисунков «ЮИД всегда на страже», номинация : «Рисунок»	3 место	Дергачева Ю.В	Датская Д
38		Районный конкурс рисунков «ЮИД всегда на страже» Номинация : «Плакат»	2 место	Дергачева Ю В.	Андрианова А., Андрианова В. -6 кл.